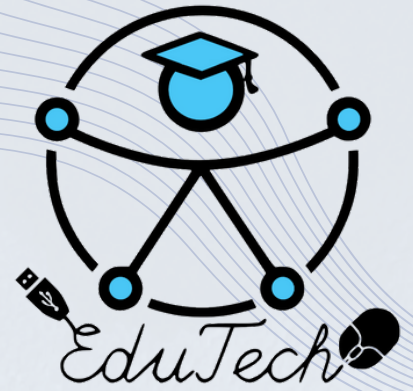


BOLETÍN

Agosto
2023



"Asistencia Tecnológica a la Accesibilidad en la Educación Superior Virtual" (EduTech)

Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Plataforma Educativa Virtual Accesible EDUTECH

La Plataforma Educativa Virtual Accesible EduTech (PEVAE) basada en MOODLE tiene como objetivo la formación y disseminación de los conocimientos y resultados del proyecto EduTech.

Puedes acceder a la plataforma través del siguiente enlace: [Plataforma Educativa Virtual Accesible](#).



Plataforma Educativa Virtual Accesible PAVAE.

Cursos Generados

El proyecto "Asistencia tecnológica a la accesibilidad en la Educación Superior Virtual" (EduTech), se ha enfocado en fomentar la igualdad de oportunidades y la accesibilidad en la educación superior virtual mediante la implementación de tecnologías y estrategias innovadoras, por lo cual, se han creado seis cursos.



Curso de Elaboración de un programa de formación sobre accesibilidad en la educación superior virtual.

Curso de Elaboración de un programa de formación sobre accesibilidad en la educación superior virtual.

Duración de esfuerzo: 10 horas

Nivel: Básico

El curso describe los fundamentos para diseñar la estructura temática básica de un programa de formación sobre accesibilidad dirigida a docentes y técnicos de la IES.

[Obtener más información del curso.](#)

Curso de Diseño y gestión de una UAT en Instituciones de Educación Superior.

Duración de esfuerzo: 12 horas

Nivel: Intermedio

Este curso busca fortalecer las competencias digitales en la creación y gestión de recursos educativos abiertos, considerando la accesibilidad y la adaptabilidad como ejes transversales en el desarrollo de material educativo considerando la variabilidad del aprendizaje y el uso óptimo de la tecnología.

[Obtener más información del curso.](#)



Curso de Diseño y gestión de una UAT en Instituciones de Educación Superior.

Cursos Generados

Curso de Implementación de Campus virtuales accesibles.

Duración de esfuerzo: 20 horas

Nivel: Intermedio

El curso tiene como objetivo identificar las dimensiones, fases y actividades a realizar en la implementación de campus virtuales accesibles, a partir del análisis del contexto de la Institución de Educación Superior, la consideración de factores institucionales desde un enfoque de mejora de procesos

[Obtener más información del curso.](#)



Curso de Implementación de Campus virtuales accesibles.



Curso de Autoevaluación en la formación virtual desde la perspectiva de accesibilidad.

Curso de Autoevaluación en la formación virtual desde la perspectiva de accesibilidad.

Duración de esfuerzo: 30 horas

Nivel: Intermedio

El curso de Autoevaluación en la formación virtual desde la perspectiva de accesibilidad está diseñado específicamente para docentes y directores de programas de formación virtual. Conoce las características esperadas y las estrategias más efectivas para evaluar y mejorar la accesibilidad en tus programas educativos en línea.

[Obtener más información del curso.](#)

Cursos Generados



Curso de Desarrollo de competencias para la inserción laboral de personas con discapacidad.

Curso de Desarrollo de competencias para la inserción laboral de personas con discapacidad.

Duración de esfuerzo: 18 horas

Nivel: Intermedio

Este curso le permitirá adquirir conocimientos para el diseño de simuladores laborales adaptados a las personas con discapacidad los que servirán para el desarrollo de competencias necesarias para la inserción laboral de este colectivo.

[Obtener más información del curso.](#)

Curso de Creación, gestión y mantenimiento de REAs accesibles y adaptables.

Duración de esfuerzo: 30 horas

Nivel: Intermedio

Este curso busca fortalecer las competencias digitales en la creación y gestión de recursos educativos abiertos, considerando la accesibilidad y la adaptabilidad como ejes transversales en el desarrollo de material educativo considerando la variabilidad del aprendizaje y el uso óptimo de la tecnología.

[Obtener más información del curso.](#)



Curso de Creación, gestión y mantenimiento de REAs accesibles y adaptables.

Cursos Generados

Certificación

Todos estos cursos cuentan con una certificación que se otorga al finalizar cada uno de ellos. Esta certificación está avalada por el proyecto EduTech "Asistencia tecnológica a la accesibilidad en la Educación Superior Virtual", el cual recibe financiamiento del programa Erasmus+ de la Unión Europea, en colaboración con la Cátedra UNESCO Tecnologías de Apoyo a la Inclusión de la Universidad Politécnica Salesiana.

La certificación obtenida a través de estos cursos se basa en los principios y estándares de calidad establecidos por las instituciones miembros del proyecto, garantizando su relevancia y reconocimiento.



Certificado emitido por el Proyecto EduTech, la Cátedra UNESCO Tecnologías de Apoyo para la Inclusión y la Universidad de Alcalá.

Publicaciones científicas 2020



El proyecto "Asistencia Tecnológica a la Accesibilidad en la Educación Superior Virtual" (EduTech) ha realizado significativas contribuciones a la investigación científica, plasmadas en una serie de artículos desde el año 2020 hasta la fecha actual. A continuación, se presenta una lista de los siguientes trabajos publicados.

Techniques for the Publication of Accessible Multimedia Content on the Web.

Author(s) Tania Acosta ; José Zambrano-Miranda ; Sergio Luján-Mora.
[Obtener más información](#)

Web Accessibility Evaluation of Videos Published on YouTube by Worldwide Top-Ranking Universities.

Author(s) Tania Acosta; Patricia Acosta-Vargas; José Zambrano-Miranda; Sergio Luján-Mora.
[Obtener más información](#)

A Method to Develop Accessible Online Serious Games for People with Disabilities: A Case Study.

Author(s) Angel Jaramillo-Alcázar, Paz Cortez-Silva, Marco Galarza-Castillo and Sergio Luján-Mora.
[Obtener más información](#)



Open Access



Publicaciones científicas 2020

Sensorised Low-Cost Pencils for Developing Countries: A Quantitative Analysis of Handwriting Learning Progress in Children.

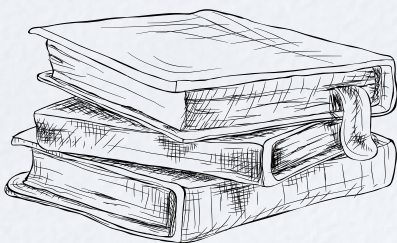
Author(s) Luis Javier Serpa-Andrade, José Juan Pazos-Arias, Martín López-Nores and Vladimir Espartaco Robles-Bykbaev.


[Obtener más información](#)

Exploring the Impact of Accessibility in Mooc and Oer: A Multivocal Literature Review.

Author(s) Paola Ingavélez-Guerra, Salvador Otón-Tortosa, António Teixeira, Vladimir Robles-Bykbaev, Angel Pérez-Muñoz.

[Obtener más información](#)



 Open Access



Publicaciones científicas 2021

An Approach to Accessible Serious Games for People with Dyslexia.

Author(s) Ángel Jaramillo-Alcázar, Eduardo Venegas, Santiago Criollo-C, Sergio Luján-Mora.

[Obtener más información](#)

Mobile Learning Technologies for Education: Benefits and Pending Issues.

Author(s) Santiago Criollo-C, Andrea Guerrero-Arias, Ángel Jaramillo-Alcázar, Sergio Luján-Mora.

[Obtener más información](#)

Systematic literature review on software architecture of educational websites.

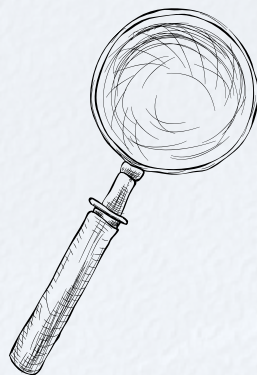
Author(s) Milton Campoverde-Molina, Sergio Luján-Mora, Llorenç Valverde.

[Obtener más información](#)

Towards a New Learning Experience through a Mobile Application with Augmented Reality in Engineering Education.

Author(s) Santiago Criollo-C, David Abad-Vásquez, Marjan Martic-Nieto, Fausto Andrés Velásquez-G, Jorge-Luis Pérez.

[Obtener más información](#)



Open Access



Publicaciones científicas 2021

Improving Accessibility in Online Education: Comparative Analysis of Attitudes of Blind and Deaf Students Toward an Adapted Learning Platform.

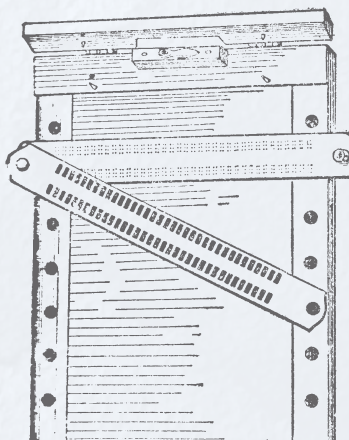
Author(s) Batanero-Ochaíta C., De-Marcos L., Rivera L. F., Holvikivi J., Hilera J.R., Otón S.

[Obtener más información](#)

The use of accessibility metadata in e-learning environments: a systematic literature review.

Ingavélez-Guerra P., Otón S. Hilera L., Sánchez-Gordón M.

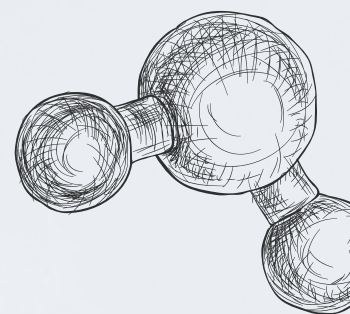
[Obtener más información](#)



Open Access



Publicaciones científicas 2022



Automatic Adaptation of Open Educational Resources: An Approach From a Multilevel Methodology Based on Students' Preferences, Educational Special Needs, Artificial Intelligence and Accessibility Metadata.

Author(s) Ingavélez-Guerra, P., Robles-Bykbaev, V., Pérez-Muñoz, A., J., Hilera, J.R., Otón, S.

[Obtener más información](#)

Guidelines to Establish an Office of Student Accessibility Services in Higher Education Institutions.

Author(s) Mendoza-González, R.; Luján-Mora, S.; Otón-Tortosa, S.; Sánchez-Gordón, M.; Rodríguez-Díaz, M.A.; Reyes-Acosta, R.E.

[Obtener más información](#)

Quality Assurance in E-Learning: A Proposal from Accessibility to Sustainability.

Author(s) Timbi-Sisalima, C.; Sánchez-Gordón, M.; Hilera-Gonzalez, J.R.; Otón-Tortosa, S.

[Obtener más información](#)

Accessibility Challenges in OER and MOOC: MLR Analysis Considering the Pandemic Years.

Author(s) Ingavélez-Guerra, P.; Robles-Bykbaev, V.; Teixeira, A.; Otón-Tortosa, S.; Hilera, J.R.

[Obtener más información](#)



Open Access



Publicaciones científicas 2022

Estableciendo la unidad de atención a la accesibilidad digital en el Tecnológico Nacional de México/IT Aguascalientes.

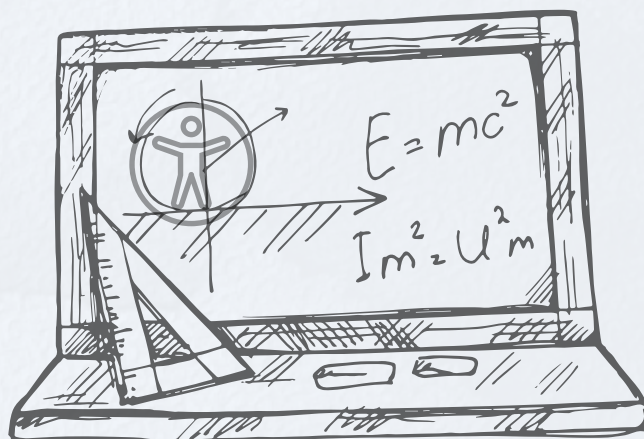
Author(s) Ricardo Mendoza-González, Juan Tovar-Luevano, Rafael Portillo-Rosales.

[Obtener más información](#)

Towards the Implementation Process of Accessible Virtual Campuses in Higher Education Institutions in Latin America.

Author(s) Pérez-Arriaga, J.C.; Vega, G.C.; Luján-Mora, S.; Otón, S.

[Obtener más información](#)

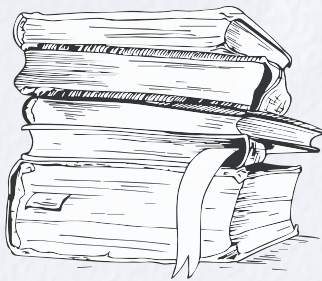



Open Access



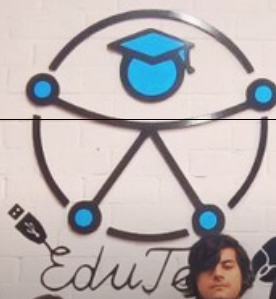
Publicaciones científicas 2023

ARALO: Accessible Learning Objects Assessment Ecosystem based on metadata analysis, inter-rater agreement, and Borda voting schemes.
Author(s) Paola Ingavélez-Guerra, Vladimir E Robles-Bykbaev, Angel Perez-Muñoz, José Hilera-González, Salvador Otón-Tortosa, Elena Campo-Montalvo.
[Obtener más información](#)



 Open Access





EduTech

tecnológica a la accesibilidad
Educación Superior Virtual

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

construcción de
de aprendizaje



Estancias estudiantiles

Con el propósito de fortalecer y facilitar el intercambio de las experiencias adquiridas durante el desarrollo del proyecto EduTech, las universidades colaboradoras han organizado tres estancias estudiantiles.

Universidad de Alcalá España 18 al 31 de marzo del 2023.

Conocer las experiencias de estudio de Ingeniería en ciencias de la computación en la Universidad de Alcalá.

Estudiantes invitados: Edwin Marques y Claudio Maldonado.
Universidad Politécnica Salesiana.



Universidad de Alcalá España 14 al 25 de marzo del 2023.

Fortalecer la propuesta de ajustes razonables para la Universidad Veracruzana mediante el intercambio de conocimientos y experiencias de las Instituciones Europeas que participan en el Proyecto EduTech.

Estudiantes Invitados: Elia Nahomi Diez Domínguez y Susana Cruz Gómez.
Universidad Veracruzana.



Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador 16 al 27 de enero del 2023.

Trasmisión de conocimiento y experiencias adquiridas en el marco de participación del Proyecto Asistencia Tecnológica a la Accesibilidad en la Educación Superior Virtual.

Estudiantes invitados: César Sergio Martínez Palacios y Ricardo Moguel Sánchez.
Universidad Veracruzana.





ATICA 2023

ATICAcces 2023



18, 19 y 20
Octubre
Modalidad
Virtual

XIV Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas (ATICA 2023).

14th International Congress on Application of Advanced Information and Communications Technologies (ATICA 2023).

X Conferencia Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones para mejorar la Accesibilidad (ATICAcces 2023).

10th International Conference on Application of Information and Communications Technologies to improve Accessibility (ATICAcces 2023).



Conferencias
Magistrales



Ponencias



Talleres
workshops



[Descargar Programa Atica](#)



Paneles

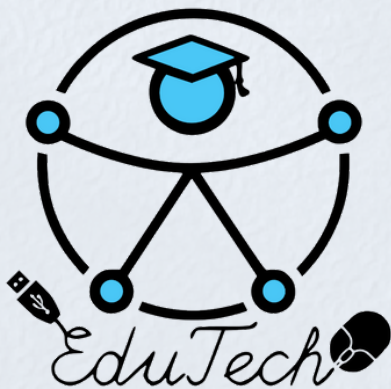


Pósteres



Exposiciones





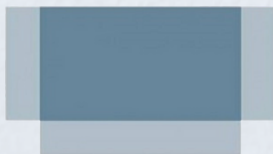
Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



Universidad de Alcalá



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
SALESIANA
ECUADOR



UNIVERSIDADE
AbERTA
www.univ-ab.pt



UNIVERSIDAD DEL AZUAY



Instituto **Tecnológico**
de Aguascalientes



Universidad Veracruzana

EDUTECH

Asistencia tecnológica a la
accesibilidad en la
Educación Superior Virtual

BOLETÍN

Agosto
2023