



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



EduTech

Asistencia tecnológica a la accesibilidad en la Educación Superior Virtual

(609785-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP)

Entregable 1.9

Informe del plan de implementación de acciones piloto en las IES socias

Versión

1.0

(Español)

20/11/2022

Este trabajo fue publicado con la licencia de [Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0
Licencia Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



HOJA DE APROBACIÓN

	Preparado por	Revisado por
Nombre / Universidad	Angel Pérez	UPS/UAH
Fecha de aprobación		

HOJA DE CONTROL DE CAMBIOS

Ver	Fecha	Descripción	Numeral	Responsable/Universidad
1.0	20/11/2022	Propuesta final		UPS

Antes de usar este documento revise el listado de documentos y verifique que ésta es la última versión de Informe del plan de implementación de acciones piloto en las IES socias.

RESUMEN

El presente documento comprende información relacionada con el plan de implementación de acciones piloto, iniciando desde la descripción de las acciones piloto, plantilla para la definición de las acciones piloto, definición de los planes de implementación para cada acción piloto, de igual manera los sistemas y herramientas a ser empleadas.

Tabla de Contenidos

1. INTRODUCCIÓN.....	4
2. PLAN DE IMPLEMENTACION	5
2.1. Descripción	5
2.2. Plantilla de plan de implementación de acción piloto	5
3. PLANES DE IMPLEMENTACIÓN DE ACCIÓN PILOTO	6
3.1. Plan de implementación de acción piloto: Establecimiento de una unidad de gestión de accesibilidad tecnológica aplicada a la Educación Superior.....	6
3.2. Plan de implementación de acción piloto: Instalación, actualización y mantenimiento de un campus virtual accesible con características de adaptabilidad y creación de recursos de aprendizaje accesibles, OERs accesibles y cursos MOOC accesibles (inserción aboral, accesibilidad, etc.)	6
3.3. Plan de implementación de acción piloto: Autoevaluación de la calidad en formación virtual de los cursos accesibles en la institución participante.	7
3.4. Plan de implementación de acción piloto: Talleres de formación sobre accesibilidad a docentes y técnicos en base a los recursos identificados y adaptados por EduTech.....	8
3.5. Plan de implementación de acción piloto: Talleres de formación sobre inserción laboral en especial de grupos vulnerables con discapacidad.	9
4. HERRAMIENTAS.....	9
4.1. Plataforma.....	9
4.2. Difusión	10
5. AGRADECIMIENTOS	10

1. INTRODUCCIÓN

El presente informe ofrece una visión general del plan estratégico para la implementación de acciones piloto en las Instituciones de Educación Superior (IES) colaboradoras. Este proyecto, impulsado por la necesidad imperante de fomentar la accesibilidad tecnológica aplicada a la Educación Superior, tiene como objetivo principal mejorar la inclusión y participación de todos los estudiantes, incluyendo aquellos con diversidad funcional.

El plan de implementación se estructura en torno a diversas acciones clave, cada una diseñada para abordar aspectos cruciales de la accesibilidad en la educación superior. En primer lugar, se contempla la creación de una Unidad de Gestión de Accesibilidad Tecnológica, destinada a supervisar y coordinar las iniciativas que promuevan la accesibilidad en las IES socias.

La instalación, actualización y mantenimiento de un Campus Virtual accesible ocupan un lugar central en nuestro plan. Este componente busca no solo garantizar el acceso a la plataforma, sino también incorporar características de adaptabilidad para satisfacer las diversas necesidades de los estudiantes. Además, se promoverá la creación de recursos de aprendizaje accesibles, incluyendo Objetos de Aprendizaje Abierto (OERs) y cursos Masivos Abiertos en Línea (MOOC) con enfoques específicos en la inserción laboral y la promoción de la accesibilidad.

La autoevaluación de la calidad en la formación virtual un paso fundamental en el proceso. Este componente permitirá una evaluación constante de los estándares de accesibilidad, garantizando un entorno educativo inclusivo y de alta calidad.

El compromiso con la formación continua se manifiesta a través de talleres especializados. Estos talleres, dirigidos a docentes y técnicos, se centrarán en la sensibilización y adquisición de habilidades relacionadas con la accesibilidad,

utilizando recursos identificados y adaptados por EduTech, nuestro socio estratégico en esta iniciativa.

Finalmente, el plan incluye talleres específicos sobre inserción laboral, con un enfoque especial en grupos vulnerables, incluyendo personas con discapacidad. Estos talleres buscan potenciar la inclusión laboral y brindar herramientas prácticas para superar las barreras que estos grupos puedan enfrentar en el ámbito laboral.

2. PLAN DE IMPLEMENTACION

2.1. Descripción

La presente plantilla establece los elementos esenciales para el diseño y ejecución de acciones piloto en el marco de la mejora de la accesibilidad en Instituciones de Educación Superior (IES). Cada sección aborda aspectos específicos, desde la acción piloto hasta la evaluación del desempeño y la difusión de resultados.

2.2. Plantilla de plan de implementación de acción piloto

La plantilla establecida para el plan de implementación de las acciones piloto se la encuentra disponible a través del [enlace](#), comprende los siguientes puntos.

- A. Resumen
- B. Acción piloto
- C. Nombre del Taller
- D. Objetivo del Taller
- E. Dirigido a:
- F. Modalidad
- G. Distribución de horas del Taller
- H. Fecha
- I. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación.
- J. Descripción
- K. Justificación

- L. Unidad de Competencia u objetivo
- M. Articulación de los saberes
- N. Saberes
- O. Estrategias metodológicas
- P. Apoyos educativos
- Q. Evaluación del desempeño
- R. Acreditación
- S. Fuentes de información
- T. Forma de difusión

3. PLANES DE IMPLEMENTACIÓN DE ACCIÓN PILOTO

3.1. Plan de implementación de acción piloto: Establecimiento de una unidad de gestión de accesibilidad tecnológica aplicada a la Educación Superior

El plan de implementación definido se encuentra a través del siguiente [enlace](#).

El nombre del taller: Diseño de la unidad de atención a la accesibilidad tecnológica aplicada a la Educación Superior.

Objetivo del Taller: Definir un catálogo de servicios de atención en favor de los estudiantes con discapacidad en la IES, incluyendo los procedimientos básicos para su implementación a través de la gestión interna y operación de una Unidad de atención a la Accesibilidad Tecnológica.

3.2. Plan de implementación de acción piloto: Instalación, actualización y mantenimiento de un campus virtual accesible con características de adaptabilidad y creación de recursos de

aprendizaje accesibles, OERs accesibles y cursos MOOC accesibles (inserción laboral, accesibilidad, etc.)

El plan de implementación está definido en dos partes:

- Nombre del taller: Implementación de campus virtuales accesibles, disponible por el [enlace](#).

Objetivo del Taller: El participante comprende los pasos a seguir para la implementación de un campus virtual accesible con características de adaptabilidad a partir de cuatro dimensiones: organizacional, académica, pedagógica y tecnológica.

- Elaboración de objetos de aprendizaje accesibles, disponible por el siguiente [enlace](#).

Objetivo del Taller: Diseño, creación e implementación de objetos de aprendizaje accesible considerando el repositorio de OAs, herramientas de apoyo y evaluación de accesibilidad y adaptabilidad.

3.3. Plan de implementación de acción piloto: Autoevaluación de la calidad en formación virtual de los cursos accesibles en la institución participante.

El plan de implementación definido se encuentra a través del siguiente “”.

El nombre del taller: Autoevaluación de programas virtuales desde la perspectiva de accesibilidad.

Objetivo del Taller: Potenciar la excelencia educativa en los programas de formación virtual, especialmente dirigido a docentes y directores de programas en este ámbito. A lo largo de tres unidades, los participantes obtendrán un profundo conocimiento sobre los fundamentos de la accesibilidad en entornos virtuales, abordando la importancia de diseñar programas educativos inclusivos. Además, se proporcionarán herramientas y estrategias específicas de autoevaluación para identificar y mejorar la accesibilidad en plataformas y contenidos virtuales. La última unidad se centra en el diseño instruccional accesible, guiando a los participantes en la adaptación de contenidos y actividades para diferentes modalidades de acceso. Al finalizar el curso, los participantes habrán adquirido competencias clave en autoevaluación, mejora continua, liderazgo y responsabilidad social, fortaleciendo así su capacidad para liderar programas educativos en línea que sean accesibles e inclusivos para todos los estudiantes. La obtención de la Certificación en Competencia de Autoevaluación en Formación Virtual Accesible será un reconocimiento tangible de la adquisición de estas habilidades fundamentales.

3.4. Plan de implementación de acción piloto: Talleres de formación sobre accesibilidad a docentes y técnicos en base a los recursos identificados y adaptados por EduTech.

El plan de implementación definido se encuentra a través del siguiente [enlace](#).

El nombre del taller: Elaboración del programa de formación sobre accesibilidad a docentes y técnicos

Objetivo del Taller: Diseñar tanto la estructura temática básica del programa de formación sobre accesibilidad dirigida a docentes y técnicos de la IES, como la

estrategia para su implementación inicial.

3.5. Plan de implementación de acción piloto: Talleres de formación sobre inserción laboral en especial de grupos vulnerables con discapacidad.

El plan de implementación definido se encuentra a través del siguiente [enlace](#).

El nombre del taller: Desarrollo de Competencias para la inclusión laboral de estudiantes universitarios de pregrado con discapacidad.

Objetivo del Taller: Capacitar a estudiantes universitarios con discapacidad sobre aspectos teóricos relacionados con el desarrollo de competencias y la inclusión laboral.

Desarrollar las competencias genéricas en los estudiantes universitarios con discapacidad a fin de favorecer su inclusión laboral.

4. HERRAMIENTAS

4.1. Plataforma

Para la implementación efectiva de las acciones piloto descritas en este plan, se ha seleccionado MOODLE como la plataforma central que albergará los cursos diseñados y las actividades correspondientes. MOODLE, conocido por su flexibilidad y capacidad de adaptación, se erige como un entorno virtual propicio para la creación y gestión de cursos accesibles. A través de esta plataforma, se desarrollarán contenidos educativos específicos, recursos de aprendizaje accesibles, y se llevarán a cabo actividades interactivas diseñadas para fomentar la participación inclusiva de los estudiantes. La elección de MOODLE no solo proporciona una infraestructura tecnológica robusta, sino que también facilita la

implementación de estrategias de adaptabilidad, asegurando que los cursos se ajusten a diversas necesidades de los estudiantes, promoviendo así una experiencia de aprendizaje accesible y enriquecedora. En acceso a la plataforma puede ser por el siguiente enlace: <https://pevae.edutech-project.org/moodle/>.

4.2. Difusión

La difusión de las acciones piloto se llevó a cabo de manera integral, utilizando diversos canales para llegar a un público amplio. En primer lugar, se utilizó la plataforma PEVAE (Plataforma Educativa Virtual Accesible EduTech), basada en MOODLE, como el medio principal para la formación y diseminación de los conocimientos y resultados del proyecto EduTech. La página web "Descubre PEVAE" se convirtió en el centro de información, accesible a través del enlace: <https://pevae.edutech-project.org/>. En este sitio, los interesados pudieron acceder a información detallada sobre los cursos, visualizar videos de invitación, y encontrar detalles relevantes sobre el contenido y los certificados a obtener.

Adicionalmente, se implementó una estrategia de difusión a través de correos electrónicos, dirigidos a diversas bases de datos, con el propósito de llegar a un público específico. Esta información también se incluyó en los boletines EduTech, asegurando que la comunidad educativa estuviera al tanto de las oportunidades de formación y participación en las acciones piloto. Esta combinación de canales digitales garantizó una difusión efectiva y accesible, permitiendo que un amplio espectro de interesados se involucrara de manera informada en las iniciativas propuestas.

5. AGRADECIMIENTOS

Este entregable ha sido cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea EduTech (609785-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP). El apoyo de

la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

