



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



# EduTech

## Asistencia tecnológica a la accesibilidad en la Educación Superior Virtual

(609785-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP)

### Entregable 3.6

# REPORTES PERIÓDICOS DE ACTIVIDADES/ENTREGABLES

Versión 4.1

(Español)

14/12/2023

Este trabajo fue publicado con la licencia de [Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0  
Licencia Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



# HOJA DE APROBACIÓN

	<b>Preparado por</b>	<b>Revisado por</b>
Nombre / Universidad	Angel Pérez / UPS	UPS
Fecha de aprobación		

# HOJA DE CONTROL DE CAMBIOS

Ver	Fecha	Descripción	Numeral	Responsable/Universidad
1	15/12/2020			Angel Perez
2	15/12/2021			Angel Perez
3	15/12/2022			Angel Perez
4	14/12/2023			Mary Sánchez

Antes de usar este documento revise el listado de documentos y verifique que ésta es la última versión del entregable 3.6 “REPORTES PERIÓDICOS DE ACTIVIDADES/ENTREGABLES.docx.”, V.4.1.

# RESUMEN

El entregable 3.6 “**Reportes periódicos de Actividades/Entregables**” forma parte del Paquete de Trabajo (“Quality Plan”). En este entregable se detalla el plan de los reportes periódicos de las actividades y entregables que debe regir para el proyecto EduTech.

# Tabla de Contenidos

REPORTES PERIÓDICOS DE ACTIVIDADES/ENTREGABLES .....	0
RESUMEN .....	2
1. INTRODUCCIÓN.....	4
2. CALENDARIO DE REPORTES DE CALIDAD .....	5
AGRADECIMIENTOS .....	10

# 1.INTRODUCCIÓN

El entregable 3.6, titulado "Reportes Periódicos de Actividades de Aseguramiento de Calidad," constituye una parte esencial del paquete de calidad "Quality Plan" del proyecto Edutech. El objetivo primordial de este paquete es garantizar la calidad de los resultados del proyecto a lo largo de sus tres años de duración y la extensión de un año. Este entregable establece un calendario detallado para la generación de informes periódicos internos que se llevarán a cabo durante dicho período, con el propósito de asegurar la calidad de los resultados obtenidos.

Los principales productos del proyecto comprenden 61 informes entregables y 15 tareas, como se especifica en el paquete de trabajo 3.5. En consecuencia, los informes periódicos tienen la función de salvaguardar la calidad tanto de los entregables como de las tareas del proyecto. Estos informes serán de uso interno y serán gestionados por UPS, en calidad de coordinador del paquete WP3, y por HioF, como colaborador experto en temas de gestión de calidad de proyectos.

Los informes periódicos llevarán a cabo un seguimiento exhaustivo de todos los entregables y tareas en curso para identificar posibles desviaciones de los requisitos mínimos de calidad establecidos en el paquete de trabajo. Esto se realizará antes de la publicación de la versión final del entregable, y también se evaluará la calidad del desarrollo de las tareas. Además de los criterios establecidos en el E3.4 Formatos de informes del proyecto y sus requisitos mínimos de calidad, se considerarán otros aspectos que podrían indicar que un entregable o tarea no se está realizando con el nivel de calidad necesario y, por ende, debe someterse a una revisión.

Entre los motivos que pueden desencadenar una revisión se incluyen: el incumplimiento de los plazos estipulados en el plan de trabajo, que los informes o materiales estén incompletos o inacabados, entre otros. Para llevar a cabo los reportes periódicos de aseguramiento de la calidad, se puede contar con la participación de cualquier otro socio del proyecto, especialmente considerando su experiencia en diversos temas. Además, se permite la colaboración de socios asociados al proyecto o cualquier otro experto externo en la materia.

En caso de que un informe periódico identifique deficiencias en un entregable o tarea con respecto a los criterios de calidad, se notificará al socio responsable para su corrección. Si el socio responsable no realiza las correcciones en un plazo razonable, se informará al Comité de Dirección del proyecto (Steering Committee), compuesto por un representante de cada uno de los nueve socios del proyecto, según lo detallado en el 5.2 Plan de comunicación con los socios.

## 2. CALENDARIO DE REPORTES DE CALIDAD

Los informes de calidad se llevarán a cabo de manera periódica, formalizándose cada vez que se genera un entregable del proyecto y se inicia o termina una actividad, lo que garantiza una revisión continua a lo largo de la duración del proyecto. Estos informes serán presentados durante las reuniones del proyecto, que se llevan a cabo dos veces al año, ofreciendo así una oportunidad integral para informar tanto a los socios como al Comité de Dirección sobre el estado de calidad del proyecto. Además de estas reuniones, se realizará un final informe, el cual será comunicado a través de videoconferencia plenaria o correo electrónico antes de cerrar el proyecto. El cronograma para los informes de calidad es el siguiente:

Tabla 1 Fechas de los reportes de calidad y actividades asociados al paquete de trabajo "PREPARACIÓN"

Resp.	Descripción	Fecha
UPS/UAH	<b>PT1.1 Exploración del estado del arte sobre accesibilidad en tecnología educativa aplicada a cada una de las seis temáticas del Volumen de Accesibilidad.</b>	dic -19 oct -20
ITA	E1.1 Informe del estado de arte de unidades de atención a la accesibilidad tecnológica aplicada a la Educación Superior	oct-20
UV	E1.2 Informe del estado de arte de campus virtuales accesibles con características de adaptabilidad y aspectos relativos a cursos de e-learning	oct-20
UPS	E1.3 Informe del estado de arte sobre la creación y gestión de recursos de aprendizaje, recursos de aprendizaje abiertos (OERs) y MOOCs accesibles	oct-20
UPS	E1.4 Informe del estado de arte de evaluación de la calidad en la formación virtual	oct-20
ITA	E1.5 Informe del estado de arte en formación accesible de los involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación superior	oct-20
UDA	E1.6 Informe del estado de arte sobre necesidades de formación y desarrollo de competencias para la inserción laboral de personas con discapacidad	oct-20

UV	E1.7 Informe del estado de arte de necesidades de atención a la accesibilidad tecnológica en las IES participantes	oct-20
UPS/UAH	<b>PT1.2 Diagnóstico institucional para necesidades de atención a la accesibilidad tecnológica en las IES participantes.</b>	dic -19 dic -21
UPS	E1.8 Informe de necesidades identificadas en relación a infraestructura en IES socias	jun-20
UPS	E1.9 Informe del plan de implementación de acciones piloto en las IES socias	dic-21
UPS/UAH	<b>PT1.3 Diagnóstico de las necesidades de formación para inserción laboral en especial de grupos vulnerables con discapacidad.</b>	dic-19 oct-20
UDA	E1.10 Informe diagnostico sobre necesidades de formación y desarrollo de competencias para la inserción laboral de personas con discapacidad	oct-20

Tabla 2 Fechas de los reportes de calidad y actividades asociados al paquete de trabajo  
"DEVELOPMENT"

Resp.	Descripción	Fecha
UPS	<b>PT2.1 Elaboración de las guías que forman parte del Volumen de Accesibilidad en la educación superior.</b>	oct-20 jun-22
ITA	E2.1 Guía de implantación y procedimientos de gestión de una unidad de atención a la accesibilidad tecnológica aplicada a la Educación Superior	jun-21
UV	E2.2 Guía técnica sobre campus virtuales accesibles con características de adaptabilidad y aspectos relativos a cursos de e-learning	jun-21
UPS	E2.3 Guía técnica para la creación y gestión de recursos de aprendizaje, recursos de aprendizaje abiertos (OERs) y MOOCs accesibles	jun-21
UPS	E2.4 Guía para la autoevaluación de la calidad en la formación virtual accesible	jun-21
ITA	E2.5 Guía para formación accesible de los involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación superior	jun-21
UDA	E2.6 Guía práctica para la elaboración de cursos virtuales en el desarrollo de competencias para personas con discapacidad: enfoque desde la inclusión laboral.	jun-21
UPS	E2.7 Informe descriptivo de las herramientas desarrolladas de apoyo a la accesibilidad para docentes y estudiantes	jun-22
UV	E2.7.1. Campus virtual accesible: Moodle accesible (con plugins especiales)	jun-22
ITA	E2.7.2. Repositorio objetos de aprendizaje y OERs accesibles	jun-22
UPS	E2.7.3. Herramientas para tratamiento de metadatos de accesibilidad	jun-22
UDA	E2.7.4. Simuladores laborales	jun-22
UPS	<b>PT2.2 Elaboración del marco de trabajo.</b>	oct-20 dic-22
UPS	E2.8 Informe descriptivo del marco de trabajo	dic-22
UPS	<b>PT2.3 Elaboración del plan de implementación para las cinco acciones pilotos.</b>	jun-22 jun-23

ITA	E2.9 Plan de implementación de acción piloto: Establecimiento de una unidad de gestión de accesibilidad tecnológica aplicada a la Educación Superior	jun-23
UPS	E2.10 Plan de implementación de acción piloto: Instalación, actualización y mantenimiento de un campus virtual accesible con características de adaptabilidad y creación de recursos de aprendizaje accesibles, OERs accesibles y cursos MOOC accesibles (inserción laboral, accesibilidad, etc.)	jun-23
UPS	E2.11 Plan de implementación de acción piloto: Autoevaluación de la calidad en formación virtual de los cursos accesibles en la institución participante	jun-23
ITA	E2.12 Plan de implementación de acción piloto: Talleres de formación sobre accesibilidad a docentes y técnicos en base a los recursos identificados y adaptados por EduTech	jun-23
UDA	E2.13 Plan de implementación de acción piloto: Talleres de formación sobre inserción laboral en especial de grupos vulnerables con discapacidad.	jun-23
UPS	<b>PT2.4 Implementación de mejora en la infraestructura y equipo de las IES participantes.</b>	jul-20 jun-23
UPS	E2.14 Plan operativo de implementación tanto tecnológica como académica para las IES socias en base a las necesidades detectadas en las acciones piloto	jun-23
UPS	E2.15 Informe de mejora de infraestructura tecnológica de las IES participantes para unidad de gestión de accesibilidad tecnológica en la Educación Superior virtual en base al plan de implementación preparado	jun-23

Tabla 3 Fechas de los reportes de calidad y actividades asociados al paquete de trabajo "QUALITY PLAN"

Resp.	Descripción	Fecha
UPS/HioF	<b>PT3.1 Acciones para el logro de objetivos y prioridades del proyecto</b>	dic-19 nov-23
UPS	E3.1 E3.2 Technical Implementation Report	nov-23
UPS	E3.4 Formatos de informes del proyecto y sus requisitos mínimos de calidad	ene-21
UPS/HioF	<b>PT3.2 Plan de gestión de calidad, establecimiento de procedimientos de evaluación de la calidad de actividades y resultados del proyecto.</b>	dic-19 nov-23
UPS	E3.5 E3.7 E5.2 E5.3. Quality assurance plan	may-21
UPS	E3.6 Reportes periódicos de actividades de aseguramiento de calidad	nov-23
UPS/HioF	<b>PT3.3 Monitoreo y reportes internos y externos en relación a los resultados y objetivos del proyecto en base a indicadores.</b>	dic-19 nov-23
UPS	E3.8 E5.6 Table of achieved / planned results intermediate	may-21
UPS	E3.9 Table of achieved results, final	nov-23
UPS/HioF	<b>PT3.4 Desarrollo de recomendaciones generales en gestión de unidades de accesibilidad tecnológica para las IES de Europa y Latinoamérica en base a resultados del proyecto.</b>	dic-19 nov-23
UPS	E3.10 E3.11 Informe de recomendaciones locales y generales en relación a la gestión de unidades de accesibilidad tecnológica para las IES de Europa y Latinoamérica en base a los resultados del proyecto	nov-23

Tabla 4 Fechas de los reportes de calidad y actividades asociados al paquete de trabajo “DISSEMINATION & EXPLOITATION”

Resp.	Descripción	Fecha
UPS	<b>PT4.1 Preparación de plan de diseminación, elementos de visibilidad y difusión de resultados del proyecto.</b>	dic-19 nov-23
UPS	E4.1 Plan de diseminación EduTech	feb-20
UPS	E4.2 E4.3 E4.4 Visibilidad: sitio web, redes sociales, flyers, boletines y revista digital EduTech	feb-20, 21, 22 y 23
UPS	E4.5 Tres seminarios/talleres internacionales en los países de las IES socias.	nov-20, 21 y 22
UPS	E4.6 Artículos científicos acerca de los resultados del proyecto publicados en conferencias y revistas de impacto.	nov-23
UPS	<b>PT4.2 Actuaciones para la puesta en marcha de las cinco acciones piloto EduTech.</b>	dic-19 nov-22
ITA	E4.7 Informe de puesta en marcha de acción AP1 Establecimiento de una unidad de gestión de accesibilidad tecnológica aplicada a la Educación Superior.	nov-23
UPS	E4.8 Informe de puesta en marcha de acción AP2 Instalación, actualización y mantenimiento de un campus virtual accesible con características de adaptabilidad y creación de recursos de aprendizaje accesibles, OERs accesibles y cursos MOOC accesibles (inserción laboral, accesibilidad, etc.)	nov-23
UPS	E4.9 Informe de puesta en marcha de acción AP3 Autoevaluación de la calidad en formación virtual de los cursos accesibles en la institución participante.	nov-23
ITA	E4.10 Informe de puesta en marcha de acción AP4 Talleres de formación sobre accesibilidad a docentes y técnicos en base a los recursos identificados y adaptados por EduTech.	nov-23
UDA	E4.11 Informe de puesta en marcha de acción AP5 Talleres de formación sobre inserción laboral en especial de grupos vulnerables con discapacidad.	nov-23
UPS	E4.12 Informe de los talleres de formación y replicación en las IES socias de las acciones piloto de EduTech.	nov-23
UPS	E4.13 E4.14 E4.15 Red de cooperación EduTech.	nov-23
UPS	E4.16 Plan de sostenibilidad del proyecto EduTech.	nov-23

Tabla 5 Fechas de los reportes de calidad y actividades asociados al paquete de trabajo “MANAGEMENT”

Resp.	Descripción	Fecha
UAH	<b>PT5.1 Plan de gestión del proyecto.</b>	dic-19 nov-23
UAH	E3.3. E5.1 E5.2 E5.3 Manual de gestión del proyecto	feb-20
UAH	E5.4 Informe de minutas de reuniones plenarias y reuniones periódicas con los socios	nov-23
UAH	E5.5 Gestión económica del proyecto	feb-20, 21, 22 y 23
UAH	<b>PT5.2 Seguimiento de reportes y elaboración de informes hacia la Unión Europea</b>	dic-19 nov-23
UAH	E5.7 Statement on the use of the previous pre-financing instalment and Request for Payment	may-21
UAH	E5.8 Final financial statements	nov-23



# AGRADECIMIENTOS

Este entregable ha sido cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea EduTech (609785-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP). El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

