

TABLE OF ACHIEVED / PLANNED RESULTS

<u>Title and reference number of the work package (WP)</u>	<i>Taquete de trabajo 1 – Preparación</i> <i>WP1 - Preparation</i>
---	---

<u>Indicators of achievement and or/performance as indicated in the project proposal</u>	<i>Actividades: A1.1, A1.2 y A1.3</i> <i>Entregables: E1.1, E1.2, E1.3, E1.4, E1.5, E1.6, E1.7, E1.8, E1.9, E1.10</i>
---	--

Activities carried out to date to achieve this result:

Activity N°	Activity Title	Start date	End date	Place	Description of the activity carried out	Specific and measurable indicators of achievement
A1.1	Exploración del estado del arte sobre accesibilidad en tecnología educativa aplicada a cada una de las seis temáticas del Volumen de Accesibilidad.	M2	M10	Socios LA	<p>Tarea liderada por la Universidad Politécnica Salesiana como coordinador técnico y cuenta con la participación de socios latinoamericanos como responsables de informes y socios europeos como revisores, la tarea ha sido completada exitosamente.</p> <p>Los informes desarrollados en la actividad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informe del estado de arte de unidades de atención a la accesibilidad tecnológica aplicada a la Educación Superior. • Informe del estado de arte de campus virtuales accesibles con características de adaptabilidad y aspectos relativos a cursos de e-learning. • Informe del estado de arte sobre la creación y gestión de recursos de aprendizaje, recursos de aprendizaje abiertos (OERs) y MOOCs accesibles. • Informe del estado de arte de evaluación de la calidad en la formación virtual. • Informe del estado de arte en formación accesible de los involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la 	<p>En este repositorio se pueden encontrar los entregables de informes de estados del arte.</p> <p>Los entregables resultantes son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • E1.1 Corresponde al Informe del estado de arte de unidades de atención a la accesibilidad tecnológica aplicada a la Educación Superior. • E1.2 Corresponde al Informe del estado de arte de campus virtuales accesibles con características de adaptabilidad y aspectos relativos a cursos de e-learning. • E1.3 Corresponde al Informe del estado de arte sobre la creación y gestión de recursos de aprendizaje, recursos de aprendizaje abiertos (OERs) y MOOCs accesibles. • E1.4 Corresponde al Informe del estado de arte de evaluación de la calidad en la formación virtual. • E1.5 Corresponde al Informe del estado de arte en formación accesible de los

					<p>educación Superior.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informe del estado de arte sobre necesidades de formación y desarrollo de competencias para la inserción laboral de personas con discapacidad. Informe del estado de arte de necesidades de atención a la accesibilidad tecnológica en las IES participantes. 	<p>involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación Superior.</p> <ul style="list-style-type: none"> E1.6 Corresponde al Informe del estado de arte sobre necesidades de formación y desarrollo de competencias para la inserción laboral de personas con discapacidad. E1.7 Corresponde al Informe del estado de arte de necesidades de atención a la accesibilidad tecnológica en las IES participantes.
A1.2	Diagnóstico institucional para necesidades de atención a la accesibilidad tecnológica en las IES participantes.	M2	M30	Socios LA	<p>Tarea liderada por la Universidad Politécnica Salesiana como coordinador técnico y cuenta con la participación de socios latinoamericanos. La tarea corresponde a un informe de diagnóstico y proceso de adquisición de equipamiento para la unidad de atención a la accesibilidad tecnológica en cada IES latinoamericana.</p> <p>Las actividades completadas previas al desarrollo del informe por IES son:</p> <p>Universidad Politécnica Salesiana</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificación de infraestructura actual. Identificación de infraestructura necesaria. Adquisición de equipamiento según normativa de UE. <p>Universidad del Azuay</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificación de infraestructura actual. Identificación de infraestructura necesaria. Adquisición de equipamiento según normativa de UE. 	<p>En este repositorio se pueden encontrar los resultados de actividades realizadas por IES previas al desarrollo del informe.</p>

					<p>Universidad Veracruzana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de infraestructura actual. • Identificación de infraestructura necesaria. • Adquisición de equipamiento según normativa de UE. <p>Instituto Tecnológico de Aguascalientes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de infraestructura actual. • Identificación de infraestructura necesaria. 	
A1.3	Diagnóstico de las necesidades de formación para inserción laboral en especial de grupos vulnerables con discapacidad.	M2	M11	Ecuador	<p>Tarea liderada por la Universidad Politécnica Salesiana como coordinador técnico y cuenta como responsable del desarrollo del informe la Universidad del Azuay y la Universidad Abierta como revisor.</p> <p>La actividad ha sido correctamente completada y su resultado es:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informe diagnóstico sobre necesidades de formación y desarrollo de competencias para la inserción laboral de personas con discapacidad. 	El informe diagnóstico sobre necesidades de formación y desarrollo de competencias para la inserción laboral de personas con discapacidad corresponde al entregable E1.10 y está disponible en este enlace .

Activities to be carried out to achieve this outcome (before the end of the project)

Activity N°	Activity Title	Start date	End date	Place	Description of the activity to be carried out	Specific and measurable indicators of progress
A1.2	Diagnóstico institucional para necesidades de atención a la accesibilidad tecnológica en las IES participantes.	M2	M19	Socios LA	<p>Las actividades por completar previas al desarrollo del informe por IES son:</p> <p>Instituto Tecnológico de Aguascalientes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de equipamiento según normativa de UE. <p>Desarrollo de informe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informe de necesidades identificadas en 	<p>Entregables en desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • E1.8 que corresponde al Informe de necesidades identificadas en relación a infraestructura en IES socias. • E1.9 que corresponde al Informe del plan de implementación de acciones piloto en las IES socias.

					relación a infraestructura en IES socias. <ul style="list-style-type: none"> Informe del plan de implementación de acciones piloto en las IES socias. 	
--	--	--	--	--	--	--

Changes that have occurred in this result since the original proposal:

Cambio de fecha de entrega final de entregables, debido a aspectos relacionados por COVID-19 y políticas internas de las IES, se ha retrasado la adquisición de equipamiento e implementación de unidad de atención a la accesibilidad tecnológica en las IES.

Please add as many tables as necessary

<u>Title and reference number of the work package (WP)</u>	<i>Paquete de trabajo 2 – Desarrollo</i> WP2 - Development
<u>Indicators of achievement and or/performance as indicated in the project proposal</u>	Actividades: A2.1, A2.2, A2.3 y A2.4 Entregables: E2.1, E2.2, E2.3, E2.4, E2.5, E2.6, E3.7, E2.8, E2.9, E2.10, E2.11, E2.12, E2.13, E2.14 E2.15

Activities carried out to date to achieve this result:

Activity N°	Activity Title	Start date	End date	Place	Description of the activity carried out	Specific and measurable indicators of achievement
A2.1	Elaboración de las guías que forman parte del Volumen de Accesibilidad en la educación superior	M13	M25	Socios LA	<p>Tarea liderada por la Universidad Politécnica Salesiana como coordinador técnico y cuenta con la participación de socios latinoamericanos como responsables de desarrollo de guías y socios europeos como revisores, la tarea se encuentra en primera fase de entrega.</p> <p>Las guías que actualmente se encuentran en su primera versión son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guía de implantación y procedimientos de gestión de una unidad de atención a la accesibilidad tecnológica aplicada a la Educación Superior. Guía técnica sobre campus virtuales accesibles con características de adaptabilidad 	<p>En este repositorio se pueden encontrar las versiones actuales de las guías.</p> <p>Las primeras versiones de las guías resultantes pertenecen a los entregables:</p> <ul style="list-style-type: none"> E2.1 corresponde a la “Guía de implantación y procedimientos de gestión de una unidad de atención a la accesibilidad tecnológica aplicada a la Educación Superior.” E2.2 corresponde a la “Guía técnica sobre campus virtuales accesibles con características de adaptabilidad y aspectos relativos a cursos de e-learning.”

					<p>y aspectos relativos a cursos de e-learning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía técnica para la creación y gestión de recursos de aprendizaje, recursos de aprendizaje abiertos (OERs) y MOOCs accesibles. • Guía para la autoevaluación de la calidad en la formación virtual accesible. • Guía para formación accesible de los involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la Educación Superior. • Guía práctica para la elaboración de cursos virtuales en el desarrollo de competencias para personas con discapacidad: enfoque desde la inclusión laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> • E2.3 corresponde a la “Guía técnica para la creación y gestión de recursos de aprendizaje, recursos de aprendizaje abiertos (OERs) y MOOCs accesibles.” • E2.4 corresponde a la “Guía para la autoevaluación de la calidad en la formación virtual accesible”. • E2.5 corresponde a la “Guía para formación accesible de los involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la Educación Superior”. • E2.6 corresponde a la “Guía práctica para la elaboración de cursos virtuales en el desarrollo de competencias para personas con discapacidad: enfoque desde la inclusión laboral”.
--	--	--	--	--	---	---

Activities to be carried out to achieve this outcome (before the end of the project)

Activity N°	Activity Title	Start date	End date	Place	Description of the activity to be carried out	Specific and measurable indicators of progress
A2.1	Elaboración de las guías que forman parte del Volumen de Accesibilidad en la educación superior	M13	M25	Socios LA	<p>Versión final de guías aprobadas por control de calidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía de implantación y procedimientos de gestión de una unidad de atención a la accesibilidad tecnológica aplicada a la Educación Superior. • Guía técnica sobre campus virtuales accesibles con características de adaptabilidad y aspectos relativos a cursos de e-learning. • Guía técnica para la creación y gestión de recursos de aprendizaje, recursos de aprendizaje abiertos (OERs) y MOOCs accesibles. • Guía para la autoevaluación de la calidad en la formación virtual accesible. 	<p>Entregables resultantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • E2.1 que corresponde a “Guía de implantación y procedimientos de gestión de una unidad de atención a la accesibilidad tecnológica aplicada a la Educación Superior”. • E2.2 que corresponde a “Guía técnica sobre campus virtuales accesibles con características de adaptabilidad y aspectos relativos a cursos de e-learning”. • E2.3 que corresponde a “Guía técnica para la creación y gestión de recursos de aprendizaje, recursos de aprendizaje abiertos (OERs) y MOOCs accesibles”. • E2.4 que corresponde a “Guía para la autoevaluación de la calidad en la

					<ul style="list-style-type: none"> • Guía para formación accesible de los involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la Educación Superior. • Guía práctica para la elaboración de cursos virtuales en el desarrollo de competencias para personas con discapacidad: enfoque desde la inclusión laboral. <p>Versión final de informe aprobadas por control de calidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informe descriptivo de las herramientas desarrolladas de apoyo a la accesibilidad para docentes y estudiantes. 	<p>formación virtual accesible”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • E2.5 que corresponde a “Guía para formación accesible de los involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la Educación Superior”. • E2.6 que corresponde a “Guía práctica para la elaboración de cursos virtuales en el desarrollo de competencias para personas con discapacidad: enfoque desde la inclusión laboral”. • E2.7 que corresponde a “Informe descriptivo de las herramientas desarrolladas de apoyo a la accesibilidad para docentes y estudiantes”.
A2.2	Elaboración del marco de trabajo.	M20	M22	Ecuador	<ul style="list-style-type: none"> • Informe descriptivo del marco de trabajo. 	<p>Entregables resultantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • E2.8 que corresponde al Informe descriptivo del marco de trabajo.
A2.3	Elaboración del plan de implementación para las cinco acciones pilotos.	M20	M25	Socios LA	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de implementación de acción piloto: Establecimiento de una unidad de gestión de accesibilidad tecnológica aplicada a la Educación Superior. • Plan de implementación de acción piloto: Instalación, actualización y mantenimiento de un campus virtual accesible con características de adaptabilidad y creación de recursos de aprendizaje accesibles, OERs accesibles y cursos MOOC accesibles (inserción laboral, accesibilidad, etc.). • Plan de implementación de acción piloto: Autoevaluación de la calidad en formación virtual de los cursos accesibles en la institución participante. • Plan de implementación de acción piloto: Talleres de formación sobre accesibilidad a 	<p>Entregables resultantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • E2.9 que corresponde a “Plan de implementación de acción piloto: Establecimiento de una unidad de gestión de accesibilidad tecnológica aplicada a la Educación Superior”. • E2.10 que corresponde a “Plan de implementación de acción piloto: Instalación, actualización y mantenimiento de un campus virtual accesible con características de adaptabilidad y creación de recursos de aprendizaje accesibles, OERs accesibles y cursos MOOC accesibles (inserción laboral, accesibilidad, etc.)”. • E2.11 que corresponde a “Plan de implementación de acción piloto: Autoevaluación de la calidad en

					<p>docentes y técnicos en base a los recursos identificados y adaptados por EduTech.</p> <ul style="list-style-type: none"> Plan de implementación de acción piloto: Talleres de formación sobre inserción laboral en especial de grupos vulnerables con discapacidad. 	<p>formación virtual de los cursos accesibles en la institución participante”.</p> <ul style="list-style-type: none"> E2.12 que corresponde a “Plan de implementación de acción piloto: Talleres de formación sobre accesibilidad a docentes y técnicos en base a los recursos identificados y adaptados por EduTech”. E2.13 que corresponde a “Plan de implementación de acción piloto: Talleres de formación sobre inserción laboral en especial de grupos vulnerables con discapacidad”.
A2.4	Implementación de mejora en la infraestructura y equipo de las IES participantes.	M20	M25	Socios LA	<ul style="list-style-type: none"> Plan operativo de implementación tanto tecnológica como académica para las IES socias en base a las necesidades detectadas en las acciones piloto. Informe de mejora de infraestructura tecnológica de las IES participantes para unidad de gestión de accesibilidad tecnológica en la Educación Superior virtual en base al plan de implementación preparado. 	<p>Entregables resultantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> E2.9 que corresponde a “Plan operativo de implementación tanto tecnológica como académica para las IES socias en base a las necesidades detectadas en las acciones piloto”. E2.10 que corresponde a “Informe de mejora de infraestructura tecnológica de las IES participantes para unidad de gestión de accesibilidad tecnológica en la Educación Superior virtual en base al plan de implementación preparado”.

Changes that have occurred in this result since the original proposal:

S/N

Please add as many tables as necessary

Title and reference number of the work package (WP)	Paquete de trabajo 4 - <i>Plan de Calidad</i> <i>WP4 – QUALITY PLAN</i>
Indicators of achievement and or/performance as indicated in the project proposal	Actividades: A1.3, A3.2, A3.3 y A3.4 Entregables: E3.1, E3.2, E3.3, E3.4, E3.5, E3.6, E3.7 y E3.8

Activities carried out to date to achieve this result:

Activity N°	Activity Title	Start date	End date	Place	Description of the activity carried out	Specific and measurable indicators of achievement
A3.1	Acciones para el logro de objetivos y prioridades del proyecto	M2	M36	Colaboración en línea	Tarea liderada por la Universidad Politécnica Salesiana y la Ostfold University College como coordinador de calidad. La tarea es continua a lo largo del proyecto por lo que se adaptara según su transcurso. <ul style="list-style-type: none"> • Minutas de reuniones plenarias y reuniones periódicas con los socios. • Informe técnico de implementación del taller de sensibilización. • Formatos de informes del proyecto y sus requisitos mínimos de calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Minutas de reuniones plenarias y reuniones periódicas con los socios corresponde al entregable E3.1 y contempla organización de reuniones con los socios y sus actas, las cuales por comodidad del revisor del informe se las puede ver aquí, mismas que están correctamente organizadas y el video de grabación en la carpeta de OneDrive del proyecto. El formato el acta de reuniones aquí. • Informe técnico de implementación del taller de sensibilización corresponde al entregable E3.2 contempla las actividades de sensibilización los socios. Los resultados del primer taller se los encuentra aquí. • Formatos de informes del proyecto y sus requisitos mínimos de calidad corresponde al entregable E3.3 y se lo puede encontrar aquí.
A3.2	Plan de gestión de calidad, establecimiento	M2	M36	Colaboración en línea	Tarea liderada por la Universidad Politécnica Salesiana y la Ostfold University College	<ul style="list-style-type: none"> • El Plan de aseguramiento de calidad corresponde al entregable

	de procedimientos de evaluación de la calidad de actividades y resultados del proyecto.				<p>como coordinador de calidad. La tarea es continua a lo largo del proyecto por lo que se adaptara según su transcurso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan de aseguramiento de calidad. • Reportes trimestrales de actividades de aseguramiento de calidad. 	<p>E3.4 y contempla el plan de aseguramiento de calidad disponible en el enlace.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reportes trimestrales de actividades de aseguramiento de calidad corresponde al entregable E3.5 y corresponde a la organización de reuniones técnicas de entregables para el control de calidad. Las actas de reuniones se las encuentras aquí.
A3.3	Monitoreo y reportes internos y externos en relación a los resultados y objetivos del proyecto en base a indicadores.	M2	M18	Ecuador	<ul style="list-style-type: none"> • Tabla de resultados intermedios alcanzados/planificados. 	<ul style="list-style-type: none"> • La tabla de resultados intermedios alcanzados/planificados corresponde al entregable E3.6 y contempla el documento actual.

Activities to be carried out to achieve this outcome (before the end of the project)

Activity N°	Activity Title	Start date	End date	Place	Description of the activity to be carried out	Specific and measurable indicators of progress
A3.1	Acciones para el logro de objetivos y prioridades del proyecto	M2	M20	Ecuador	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de resultados de impartición del taller de sensibilización a socios del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Informe técnico de implementación del taller de sensibilización corresponde al entregable E3.2, para culminar la actividad se espera el desarrollo de la segunda parte del taller.
A3.2	Plan de gestión de calidad, establecimiento de procedimientos de evaluación de la calidad de actividades y resultados del proyecto.	M2	M36	Colaboración en línea	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes periódicos de actividades de aseguramiento de calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes trimestrales de actividades de aseguramiento de calidad corresponde al entregable E3.5, la actividad va a lo largo del transcurso del proyecto.
A3.3	Monitoreo y reportes internos y externos en				<ul style="list-style-type: none"> • Tabla de resultados obtenidos, final. 	<ul style="list-style-type: none"> • La tabla de resultados obtenidos finales corresponde al entregable

	relación a los resultados y objetivos del proyecto en base a indicadores.					E3.7 y se la desarrollara al final del proyecto.
A3.4	Desarrollo de recomendaciones generales en gestión de unidades de accesibilidad tecnológica para las IES de Europa y Latinoamérica en base a resultados del proyecto.	M2	M36	Colaboración en línea	<ul style="list-style-type: none"> Informe de recomendaciones locales y generales en relación a la gestión de unidades de accesibilidad tecnológica para las IES de Europa y Latinoamérica en base a los resultados del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> El informe de recomendaciones corresponde al entregable E3.8 y se la desarrollara al final del proyecto.

Changes that have occurred in this result since the original proposal:

Después de hacer el análisis de FODA en la primera reunión presencial, se realizó una reagrupación de actividades y distribución de tareas y entregables adaptadas a las sugerencias de los socios. Los acuerdos se relejaron en el partnership agreement que firmaron todos los socios.

Se tiene retraso en la actividad ‘Acciones para el logro de objetivos y prioridades del proyecto’ debido a la imposibilidad de realizar una segunda reunión presencial.

Please add as many tables as necessary

Title and reference number of the work package (WP)	<i>Paquete de trabajo 4 – Diseminación y Explotación</i> <i>WP 4 - Dissemination and Exploitation</i>
Indicators of achievement and or/ performance as indicated in the project proposal	<i>Actividades: WP4.1 y WP4.2</i> <i>Entregables: E4.1, E4.2, E4.3, E4.4, E4.5, E4.6, E4.7, E4.8, E4.9, E4.10 y E4.11</i>

Activities carried out to date to achieve this result:

Activity N°	Activity Title	Start date	End date	Place	Description of the activity carried out	Specific and measurable indicators of achievement
A4.1	Preparación de plan de diseminación, elementos de visibilidad y difusión de resultados del proyecto.	M2	M36	Colaboración en línea	<p>Tarea liderada por la Universidad Politécnica Salesiana como coordinador técnico y cuenta con la participación de todos los socios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan de diseminación EduTech. • Visibilidad: sitio web, redes sociales, flyers, boletines y revista digital Edutech. • Seminarios/talleres internacionales en los países de las IES socias. • Artículos científicos acerca de los resultados del proyecto publicados en conferencias y revistas de impacto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de diseminación corresponde al entregable E4.1 y está disponible en el enlace. • Visibilidad corresponde al entregable E4.2 y contempla diseminación en el sitio web, redes sociales (Twitter, Faceboock) y canal de comunicación (Youtube). • Seminarios/talleres internacionales en los países de las IES socias corresponde al Entregable E4.3 y contempla la organización de los seminarios/Talleres actualmente se cuenta con la organización del Congreso ATICA 2020, la publicación del libro de actas y talleres publicados en el canal de YouTube. • Artículos científicos corresponde al Entregable E4.4 y contempla la publicación de los resultados en conferencias y revistas. Actualmente se cuenta con seis artículos publicados, siendo estos: <ul style="list-style-type: none"> • Título: Techniques for the Publication of Accessible – Enlace

						<ul style="list-style-type: none"> • Título: Empirical Studies on Web Accessibility of Educational Websites: A Systematic Literature Review - Enlace • Título: Web Accessibility Evaluation of Videos Published on YouTube by Worldwide Top-Ranking Universities - Enlace • Título: A Method to Develop Accessible Online Serious Games for People with Disabilities: A Case Study - Enlace • Título: An Approach to Accessible Serious Games for People with Dyslexia - Enlace • Titulo: Exploring the Impact of Accessibility in Mooc and Oer: A Multivocal Literature Review - Enlace
--	--	--	--	--	--	---

Activities to be carried out to achieve this outcome (before the end of the project)

Activity N°	Activity Title	Start date	End date	Place	Description of the activity to be carried out	Specific and measurable indicators of progress
A4.1	Preparación de plan de diseminación, elementos de visibilidad y difusión de resultados del proyecto.	M2	M36	Colaboración en línea	<ul style="list-style-type: none"> • Visibilidad: flyers, boletines y revista digital Edutech. • Seminarios/talleres internacionales en los países de las IES socias. • Artículos científicos acerca de los resultados del proyecto publicados en conferencias y revistas de impacto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visibilidad corresponde y complementa al entregable E4.2 y contempla diseminación mediante flyers, boletines y revista digital EduTech. • Seminarios/talleres internacionales en los países de las IES socias corresponde y complementa al Entregable E4.3 y contempla la organización de dos seminarios/Talleres adicionales. • Artículos científicos corresponde y complementa al Entregable E4.4 con más publicaciones de resultados en conferencias y revistas de impacto.
A4.2	Actuaciones para la puesta en marcha de	M24	M36	Socios LA	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de puesta en marcha de acción 	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de puesta en marcha de acción

	las cinco acciones piloto EduTech.				<p>AP1 Establecimiento de una unidad de gestión de accesibilidad tecnológica aplicada a la Educación Superior.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informe de puesta en marcha de acción AP2 Instalación, actualización y mantenimiento de un campus virtual accesible con características de adaptabilidad y creación de recursos de aprendizaje accesibles, OERs accesibles y cursos MOOC accesibles (inserción laboral, accesibilidad, etc.) • Informe de puesta en marcha de acción AP3 Autoevaluación de la calidad en formación virtual de los cursos accesibles en la institución participante". • Informe de puesta en marcha de acción AP4 Talleres de formación sobre accesibilidad a docentes y técnicos en base a los recursos identificados y adaptados por EduTech. • Informe de puesta en marcha de acción AP5 Talleres de formación sobre inserción laboral en especial de grupos vulnerables con discapacidad". • Informe de los talleres de formación y replicación en las IES socias de las acciones piloto de EduTech. • Red de cooperación EduTech. 	<p>AP1. Corresponde al Entregable E4.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informe de puesta en marcha de acción AP2. Corresponde al Entregable E4.6. • Informe de puesta en marcha de acción AP3. Corresponde al Entregable E4.7. • Informe de puesta en marcha de acción AP4. Corresponde al Entregable E4.8. • Informe de puesta en marcha de acción AP5. Corresponde al Entregable E4.9. • Informe de los talleres de formación y replicación en las IES socias de las acciones piloto de EduTech. Corresponde al Entregable E4.10. • Red de cooperación EduTech. Corresponde al Entregable E4.11 .
--	------------------------------------	--	--	--	---	---

Changes that have occurred in this result since the original proposal:

Después de hacer el análisis de FODA en la reunión presencial se realizó una reagrupación de actividades y distribución de tareas y entregables adaptadas a las sugerencias de los socios. Los acuerdos se relejaron en el partnership agreement que firmaron todos los socios.

Please add as many tables as necessary

Title and reference number of the work package (WP)	<i>Paquete de trabajo 5 - GESTIÓN WP 5 - MANAGEMENT</i>
--	---

Indicators of achievement and or/performance as indicated in the project proposal	<i>Actividades: A5.1 y A5.2 Entregables: E5.1, E5.2, E5.3, E5.4 y E.5</i>
--	---

Activities carried out to date to achieve this result:

Activity N°	Activity Title	Start date	End date	Place	Description of the activity carried out	Specific and measurable indicators of achievement
A5.1	Plan de gestión del proyecto.	M1	M36	España	Tarea liderada por la Universidad de Alcalá como coordinador general. <ul style="list-style-type: none"> Manual de gestión del proyecto. Gestión económica del proyecto actual. 	<ul style="list-style-type: none"> El manual del proyecto desarrollado corresponde al entregable E5.1 y se encuentra disponible en el vinculo. La gestión económica efectuada hasta el momento corresponde al entregable E5.2 y es desarrollada a lo largo del proyecto.

Activities to be carried out to achieve this outcome (before the end of the project)

Activity N°	Activity Title	Start date	End date	Place	Description of the activity to be carried out	Specific and measurable indicators of progress
A5.1	Plan de gestión del proyecto.	M1	M36	España	<ul style="list-style-type: none"> La gestión económica del proyecto se realiza a lo largo del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestión económica efectuada en el ejercicio del proyecto.
A5.2	Seguimiento de reportes y elaboración de informes hacia la Unión Europea.	M1	M36	España	<ul style="list-style-type: none"> Declaración sobre el uso del tramo de prefinanciación anterior y solicitud de pago. Estados financieros finales. Preparación de la auditoría para las conclusiones de hecho en el informe financiero final. 	<ul style="list-style-type: none"> Solicitud de pago. Informe de estados financieros finales. Informe de reparación de la auditoría para las conclusiones de hecho en el informe financiero final.

Changes that have occurred in this result since the original proposal:

Después de hacer el análisis de FODA en la reunión presencial, se realizó una reagrupación de actividades y distribución de tareas y entregables adaptadas a las sugerencias de los socios. Los acuerdos se reflejaron en el partnership agreement que firmaron todos los socios.

Please add as many tables as necessary