



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



# EduTech

## Asistencia tecnológica a la accesibilidad en la Educación Superior Virtual

(609785-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP)

E4.11

## Plan de implementación de acción piloto AP5: Desarrollo de competencias para la inserción laboral de personas con discapacidad.

Versión

1.0

Español

13/05/2023

Este trabajo fue publicado con la licencia de [Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0  
Licencia Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



# HOJA DE APROBACIÓN

	Preparado por	Revisado por
Nombre / Universidad	Adriana León Mónica Rodas Universidad del Azuay	Todas las universidades
Fecha de aprobación		

# HOJA DE CONTROL DE CAMBIOS

Ver	Fecha	Descripción	Numeral	Responsable/Universidad
1.0	17/Mayo/2022	Propuesta inicial del formato		Universidad Aberta
1.1	1/jun/2022	Propuesta inicial de taller		Universidad del Azuay
1.2	2/9/2022	Propuesta borrador		Universidad del Azuay

Antes de usar este documento revise el listado de documentos y verifique que ésta es la última versión EDUTECH-Plantilla, V.1.1.

# 1. Resumen

El desarrollo de destrezas y habilidades laborales (competencias) es una nueva tendencia que se está aplicando con mucho éxito en instituciones de vanguardia en diversos países del mundo.

El propósito general de este enfoque es contribuir con la productividad y competitividad de las organizaciones, mediante la potenciación de su capital humano con discapacidad, además de aportar a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 4 y 8; “Educación con calidad” y “Trabajo decente y crecimiento económico”.

El objetivo del curso consiste en desarrollar en los estudiantes los conocimientos pertinentes para el diseño de simuladores laborales adaptados a las personas con discapacidad los que servirán para el desarrollo de competencias necesarias para la inserción laboral de este colectivo.

El enfoque de competencias se concreta en las llamadas “normas de competencia laboral” que se las utiliza para capacitar al personal según los criterios establecidos en la norma, las mismas que están contextualizadas a las organizaciones. Sin normas de competencia, es muy difícil: (a) tener un referente claro para juzgar la competencia del personal, (b) implantar programas de mejora del desempeño y (c) apoyar eficazmente a la productividad de la institución.

El curso se desarrolló de manera virtual utilizando MOOCS para el aprendizaje de conocimientos, videos, ensayos académicos y creación de casos de estudio utilizando el modelo STAR para la creación de los simuladores.

## 2. Acción piloto

Plan de implementación de acción piloto: Desarrollo de competencias para la inserción laboral de personas con discapacidad.

## 3. Nombre del Taller



Desarrollo de competencias para la inserción laboral de personas con discapacidad

## 4. Objetivo del Taller

- (a) Analizar los fundamentos teóricos y la normativa legal que respalda el derecho a la educación e inserción laboral de personas con discapacidad.
- (b) Identificar de competencias genéricas para el desarrollo de simuladores laborales
- (c) Realizar un estudio de caso para la creación de simuladores laborales adaptados a las personas con discapacidad.

## 5. Dirigido a:

Docentes, estudiantes universitarios, gestores de talento humano.

## 6. Modalidad

En línea (MOOC)

## 7. Distribución de horas del Taller

7.1 Horas de teoría	7.2 Horas de práctica	7.3 Total de horas
		18

## 8. Fecha

<b>8.1 Elaboración</b>	<b>8.2 Modificación</b>
18/09/23	

## 9. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación.

Adriana León y Mónica Rodas

## 10. Descripción

Este curso le permitirá adquirir conocimientos para el diseño de simuladores laborales adaptados a las personas con discapacidad los que servirán para el desarrollo de competencias necesarias para la inserción laboral de este colectivo. El curso se divide en tres contenidos básicos:  
Fundamentación teórica de la discapacidad, normativa legal educativa y laboral.  
Competencias genéricas y aplicación de la metodología star para el desarrollo de simuladores laborales.

## 11. Justificación

El curso pretende asegurar una formación de calidad en los estudiantes con discapacidad, docentes y gestores de talento humano para que desarrollen conocimientos, habilidades y competencias para atender los diversos requerimientos y necesidades educativas y laborales de las personas con discapacidad.

## 12. Unidad de Competencia u objetivo

El participante del curso conocerá el marco conceptual de la discapacidad, normativa legal educativa y laboral, así como las competencias genéricas y lineamientos generales para el desarrollo de competencias laborales.

## 13. Articulación de los saberes

- Se utilizará el apoyo de los soportes digitales para articular los saberes teóricos, prácticos y axiológicos.

## 14. Saberes

14.1 Teóricos	14.2 Heurísticos (Competencias prácticas)	14.3 Axilógicos (Valores como se aplican los saberes teóricos y heurísticos)
Fundamentación teórica de la discapacidad, normativa legal educativa y laboral, competencias genéricas y metodología STAR.	Analizar situaciones reales de la práctica laboral para la creación de simuladores laborales.	El alumno deberá desarrollar la actitud de empatía e identificación de la variabilidad de aprendizaje propia de cada persona.

## 15. Estrategias metodológicas

15.1 De aprendizaje:	15.2 De enseñanza:
Lecturas reflexivas, videos, Cuestionarios de autoevaluación de apropiación de conocimientos.	Estudios de casos Uso de metodología STAR.

## 16. Apoyos educativos

(**Recursos:** proyectores, computadoras, instalaciones especiales, software o programas de cómputo, laboratorios, **Materiales:** libros, antologías, acetatos, fotocopias, Información de los programas de cómputo y audiovisuales.)

11.1 Recursos	11.2 Materiales
<ul style="list-style-type: none"> <li>Acceso a internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo de discapacidad, legislación educativa y laboral, competencias y metodología STAR</li> </ul>

## 17. Evaluación del desempeño

17.1 Evidencia(s) de desempeño	17.2 Criterios de desempeño	17.3 Ámbito(s) de aplicación	17.4 Porcentaje
Conocimiento de la normativa legal	Adquisición de conocimientos	Ensayo	10
Conocimiento en competencias y uso de la metodología STAR	Adquisición de conocimientos		10
			Total: <b>100%</b>

## 18. Acreditación

Para obtener la constancia el participante deberá haber presentado con suficiencia cada una de las actividades de aprendizaje, obteniendo al menos el 70% de puntaje.

## 19. Fuentes de información

<b>19.1 Básicas</b>
<b>19.2 Complementarias</b>

## 20. Forma de difusión

Información de difusión de acción piloto	
Nombre del evento	Desarrollo de competencias para la inserción laboral de personas con discapacidad
Tipo de evento	Curso virtual abierto
Fecha	Agosto 2023
Modalidad	En línea
Público objetivo	Docentes/estudiantes /gestores de talento humano
Cupo	Abierto
Impacto	Medio
Estrategia de difusión	Redes sociales y difusión de eventos

## 21. Agradecimientos

Este entregable ha sido cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea EduTech (609785-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP). El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.