

Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



EduTech

Asistencia tecnológica a la accesibilidad en la Educación Superior Virtual

(609785-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP)

E4.2 E4.3 E4.4

Visibilidad

Versión

0.3

(Español)

25/11/2023

Este trabajo fue publicado con la licencia de [Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0
Licencia Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



HOJA DE APROBACIÓN

	Preparado por	Revisado por
Nombre / Universidad	Angel Perez	Universidad Politécnica Salesiana
Fecha de aprobación		

HOJA DE CONTROL DE CAMBIOS

Ver	Fecha	Descripción	Numeral	Responsable/Universidad
0.1	10/02/2021	Propuesta	Todos	Angel Pérez
0.2	18/09/2022	Actualización	Boletines Sitios Web	Angel Pérez
0.3	25/11/2023	Actualización	Sitios Web Participación eventos	Angel Pérez

Antes de usar este documento revise el listado de documentos y verifique que ésta es la última versión E4.2 E4.3 E4.4 Visibilidad: sitio web, redes sociales, flyers, boletines y revista digital EduTech V0.3.

RESUMEN

El presente informe constituye el entregable de Visibilidad del proyecto EduTech: Asistencia tecnológica a la accesibilidad en la Educación Superior Virtual. En este documento se abordarán diversos aspectos relacionados con la presencia y difusión de EduTech en diferentes plataformas, con el objetivo visualizar los medios de difusión del proyecto.

A lo largo de este informe, se examinarán detalladamente los canales de difusión empleados por EduTech, tales como sitios web, redes sociales y boletines, con el fin de conocer su efectividad en la promoción de la iniciativa. Se presenta un análisis de cada componente, destacando aspectos relevantes que contribuyen a la visibilidad del proyecto en el panorama de la Educación Superior Virtual.

Tabla de Contenidos

Visibilidad	0
RESUMEN	2
1. INTRODUCCIÓN.....	4
2. SITIOS WEB.....	5
2.1. EduTech	5
2.2. Página web de información por universidad	8
2.3. Notas de prensa	9
2.4. Pevae.....	9
2.4.1. Landing.....	9
2.4.2. Moodle.....	14
3. REDES SOCIALES.....	15
3.1. Twitter – X	15
3.2. Facebook	18
4. BOLETINES	21
4.1. Boletín 1.....	21
4.2. Boletín 2.....	22
4.3. Boletín 3.....	23

1. INTRODUCCIÓN

El presente informe constituye el entregable de Visibilidad del proyecto EduTech: Asistencia tecnológica a la accesibilidad en la Educación Superior Virtual. En este documento se abordarán diversos aspectos relacionados con la presencia y difusión de EduTech en diferentes plataformas, con el objetivo de visualizar los medios de difusión del proyecto.

En primer lugar, se examinarán los Sitios Web asociados al proyecto, como EduTech, la página web de información por universidad, las notas de prensa y Pevae, que incluye tanto el landing como Moodle. Cada uno de estos componentes será analizado detalladamente para comprender su contribución a la visibilidad de EduTech en la Educación Superior Virtual.

Posteriormente, se explorarán las Redes Sociales utilizadas, centrándose en Twitter – X y Facebook. El análisis se enfocará en evaluar la efectividad de estas plataformas en la difusión de información sobre EduTech y en el alcance de la audiencia en el ámbito virtual.

Finalmente, se examinarán los Boletines generados en el marco del proyecto, detallando la estructura y contenido de cada uno (Boletín 1, Boletín 2 y Boletín 3), con el propósito de evaluar su impacto como herramienta de comunicación y promoción de EduTech.

A lo largo de este análisis, se destacarán los aspectos más relevantes de cada componente, proporcionando una visión integral de la estrategia de visibilidad de EduTech en la Educación Superior Virtual. El objetivo final es obtener insights que permitan optimizar y fortalecer los medios de difusión para maximizar el impacto y alcance del proyecto en la comunidad educativa..

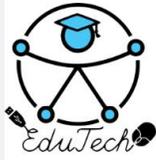
2.SITIOS WEB

2.1. EduTech

La página web <https://edutech-project.org/> desempeña un papel crucial en el proyecto "Asistencia tecnológica a la accesibilidad en la Educación Superior Virtual (EduTech)." Este sitio web se erige como el principal canal de difusión y diseminación de los resultados, eventos, información y recursos generados por EduTech. A través de esta plataforma en línea, se logra una amplia difusión de los logros alcanzados por el proyecto, como la instauración de unidades de accesibilidad tecnológica en Instituciones de Educación Superior (IES) en América Latina y Europa, así como la formación del personal implicado en estas unidades. Además, la web ofrece un Volumen de Accesibilidad que comprende seis guías esenciales sobre temas de accesibilidad, que van desde la implementación de unidades de gestión de la accesibilidad tecnológica en las IES hasta la creación de cursos virtuales enfocados en la inclusión laboral de personas con discapacidad.

La página web también sirve como un espacio central para anunciar y promocionar eventos relacionados con EduTech, como congresos y noticias relevantes en el ámbito de la accesibilidad en la educación superior. Los visitantes pueden acceder a publicaciones científicas, boletines informativos y entregables del proyecto, lo que facilita la distribución de conocimientos y recursos relacionados con la accesibilidad tecnológica.

Un aspecto fundamental de esta plataforma es su enfoque en la sostenibilidad a largo plazo del proyecto. Además de la difusión de resultados, se establecen redes de cooperación que fomentan el intercambio de buenas prácticas y casos de éxito, lo que contribuye a fortalecer los grupos de investigación en el campo de la accesibilidad tecnológica en la educación superior.



Asistencia tecnológica a la accesibilidad en la Educación Superior Virtual

Información para los cursos de **Facilitador de Accesibilidad EduTech**

TECNOLOGÍAS Y ACCESIBILIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR VIRTUAL
Guías para favorecer la inclusión y la accesibilidad
[Descargar libro](#)

[Inicio](#) [Acerca de](#) [Red de Cooperación](#) [Comunicación y Visibilidad](#) [Resultados](#) [Contacto](#)

Seminario «Discapacidad: Un enfoque interdisciplinario y latinoamericano» 19º edición

12 septiembre 2023

ENCUENTRO 4 | Publicaciones accesibles
Jueves 14 de septiembre | 12:00 a 14:00 (Argentina)

Participan como disertantes:

Marina Heredia y Julieta Golluscio - Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Buenos Aires, Argentina
Tema: "Criterios de Accesibilidad en Revistas Académicas". Experiencia de la Revista Redes de Filo:UBA en el marco de la REDREU (Red de Editores de Revistas de Extensión) de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM).

Claudia Pacheco Ramírez - UNICEF Paraguay
Tema: "Textos digitales Accesibles con Enfoque DUA"

Paola Ingavelez Guerra - Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador.
Tema: «REAs accesibles y adaptables», experiencia del proyecto EDUTECH: Accesibilidad en la educación superior virtual en universidades ecuatorianas y mexicanas.

Inscripciones mediante el siguiente formulario: <https://forms.gle/p9TZqP61uDKiYH58>

SEMINARIO OPTATIVO | 2023

Discapacidad: Un enfoque interdisciplinario y latinoamericano

19ª EDICIÓN

ENCUENTRO 4

Publicaciones accesibles

- Marina Heredia y Julieta Golluscio (FILO-UBA, Argentina)
- Claudia Pacheco Ramírez (UNICEF, Paraguay)
- Paola Ingavelez Guerra (Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador)

Actividad gratuita
Abierta a la comunidad universitaria y al público en general

Jueves 14 | 9

12:00 a 14:00 (Argentina)
Plataforma Meet

Contacto: comision.discapacidad@presi.unlp.edu.ar



Sin categoría

Idioma

English

Search...

Acceso a plataforma



Herramientas EduTech



Presentación EduTech



Eventos EduTech

OCTUBRE 2023



Capacitación sobre UAT, y la Elaboración de un programa de formación sobre accesibilidad

7 agosto 2023

El lunes 31 de julio inició la capacitación semipresencial sobre ACCESIBILIDAD TECNOLÓGICA EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR en el TecNM campus Aguascalientes. Se analizarán temas relacionados con Diseño y gestión de una Unidad de Asistencia Tecnológica, y la Elaboración de un programa de formación sobre accesibilidad con base a las guías EduTech. La capacitación terminará el viernes 4 de agosto y en total se espera capacitar a 130 profesores y estudiantes



Fotografías de Ricardo Reyes impartiendo la capacitación

Sin categoría

Invitación congreso ATICA 2023 y ATICAces 2023

26 junio 2023



XIV Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas – Aguascalientes (México) 18-20 octubre 2023

Esta nueva edición del Congreso Internacional ATICA – en modalidad virtual – está organizada por el **Instituto Tecnológico de Aguascalientes (tecnm)** de México y la **Universidad de Alcalá (UAH)** de España, en el marco del proyecto Erasmus+ de la Unión Europea **EduTech** en el que participan Universidad Alcalá (España), Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador), Universidad del Azuay (Ecuador), Universidad Veracruzana (Mexico), Instituto Tecnológico de Aguascalientes (Mexico), Østfold University College (Noruega), Universidad de Alicante (España) y Universidad Aberta (Portugal).

Coincidiendo con ATICA se celebrarán también la 10ª Conferencia Internacional ATICAces, que reunirá las ponencias sobre TICs y accesibilidad, con mesas redondas y foros de debate sobre Discapacidad y Derechos Humanos.

El programa integrado incluye conferencias magistrales, sesiones de ponencias, talleres/workshops, paneles, pósters y exposiciones. Proporciona un foro que fomentará las relaciones entre la universidad y la industria, reuniendo a investigadores, profesionales, educadores y estudiantes, con el propósito de compartir buenas prácticas, generar alianzas y desarrollar ideas innovadoras relacionadas con las TIC, Ciencias de la Computación, tecnologías emergentes de la web, computación móvil, accesibilidad, calidad de la educación superior, educación virtual (en cualquiera de sus modalidades), inclusión social en la educación superior, emprendimiento y empleabilidad de los egresados.

Mas información en: <https://atica.web.uah.es/Atica2023/index.html>

Sin categoría

Older posts



Este proyecto ha sido financiado con la ayuda de Erasmus+. Los contenidos son responsabilidad de su actor y de ningún modo debe considerarse que refleja la opinión oficial de Erasmus+

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



En cuanto a las métricas de la página web, se ha realizado un seguimiento detallado de los accesos durante los últimos tres meses. Esto incluye una captura de pantalla que muestra que Ecuador lidera con 63 accesos, seguido de cerca por Estados Unidos con 62, España con 52, México con 42, y Argentina con 39, entre otros países. Estas cifras reflejan el alcance internacional de EduTech y su capacidad para llegar a una audiencia diversa y global interesada en la accesibilidad en la educación superior virtual.



2.2. Página web de información por universidad

Universidad	Enlace
Universidad Veracruzana	https://www.uv.mx/abp/erasmus-key-action-2-capacity-building-in-the-field-of-higher-education/
Universidad del Azuay	https://erasmus.uazuay.edu.ec/
Instituto tecnológico de Aguascalientes	https://aguascalientes.tecnm.mx/edutech/
Universidad Politécnica Salesiana	https://pure.ups.edu.ec/es/projects/edutech-technological-assistance-to-accessibility-in-virtual-high
Universidade Aberta	https://portal.uab.pt/investigacao/en/projetos/edu-tech-asistencia-tecnologica-a-la-accesibilidad-en-la-educacion-superior-

	virtual/
Universidad de Alicante	https://www.dlsi.ua.es/eines/projecte.cgi?id=cas&projecte=12178

2.3. Notas de prensa

Universidad	Enlace
Universidad de Alcalá	Enlace
Universidad Veracruzana	Enlace
Universidad Veracruzana	Enlace
Universidad Veracruzana	Enlace
Universidad Politécnica Salesiana	Enlace
Universidad Politécnica Salesiana	Enlace
Universidad Veracruzana	Enlace

2.4. Pevae

2.4.1. Landing

La Plataforma Educativa Virtual Accesible EduTech (PEVAE), basada en MOODLE, desempeña un papel fundamental en el proyecto EduTech al enfocarse en la formación y difusión de conocimientos y resultados. Su enfoque se centra en el programa de Facilitador de Accesibilidad EduTech, que consta de seis cursos esenciales. Estos cursos abarcan una amplia gama de temas, desde el diseño y gestión de Unidades de Accesibilidad Tecnológica en Instituciones de Educación Superior hasta la creación de recursos educativos accesibles y adaptables, la implementación de campus virtuales accesibles, la autoevaluación de la calidad en la formación virtual, la elaboración de programas de formación en accesibilidad en la educación superior virtual y el desarrollo de competencias para la inserción laboral de personas con discapacidad. La plataforma no solo proporciona información detallada sobre cada curso, incluyendo videos de presentación, temas y tutores, sino que también sirve como página de registro, permitiendo a los interesados inscribirse y acceder a este valioso recurso educativo. Puedes obtener más información en <https://pevae.edutech-project.org/>.

PEVAE Plataforma Educativa Virtual Accesible EduTech

Ir a PEVAE



Descubre PEVAE

Plataforma Educativa Virtual Accesible EduTech (PEVAE) basada en MOODLE tiene como objetivo formación y diseminación de los conocimientos y resultados del proyecto EduTech.

Ir a PEVAE



Facilitador de Accesibilidad EduTech

Diseño y gestión de una UAT en Instituciones de Educación Superior

Creación, gestión y mantenimiento de REAs accesibles y adaptables

Implementación de Campus virtuales accesibles

Autoevaluación de la calidad en formación virtual

Elaboración de un programa de formación sobre accesibilidad en la educación superior virtual

Desarrollo de competencias para la inserción laboral de personas con discapacidad

Certificación

La certificación que se otorga está avalada por el proyecto EduTech "Asistencia tecnológica a la accesibilidad en la Educación Superior Virtual", el cual es financiado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea, así como por la Cátedra UNESCO Tecnologías de Apoyo a la Inclusión de la Universidad Politécnica de Salasiana. Este proyecto se ha enfocado en promover la igualdad de oportunidades y la accesibilidad en la educación superior virtual, a través de la implementación de tecnologías y estrategias innovadoras. La certificación obtenida se fundamenta en los principios y estándares de calidad establecidos por las instituciones miembros del proyecto.





Proyecto EduTech

El proyecto "Asistencia tecnológica a la accesibilidad en la Educación Superior Virtual (EduTech)" se encuadra dentro del programa Erasmus+ en su Acción clave 2: cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas. La acción está destinada a respaldar la modernización, accesibilidad e internacionalización de la educación superior en los países asociados contribuyendo a su desarrollo y crecimiento socioeconómico sostenible e integrador.

[Visitar página](#)

TECNOLOGÍAS Y ACCESIBILIDAD EN LA EDUCACION SUPERIOR VIRTUAL

Guías para favorecer la inclusión y la accesibilidad

El Volumen es conformado con seis guías acerca de los principales temas de accesibilidad:

Guía para la implementación de unidades de gestión de la accesibilidad tecnológica en las IES
 Guía técnica para campus virtuales accesibles y adaptativos para la implementación de e-learning

Guía técnica para la creación y gestión de recursos de aprendizaje, recursos de aprendizaje abiertos (OERs) y MOOCs accesibles

Guía para autoevaluación de la calidad virtual accesible

Guía de formación en accesibilidad del personal involucrado en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Guía práctica para la elaboración de cursos virtuales en el desarrollo de competencias para personas con discapacidad: enfoque desde la inclusión laboral



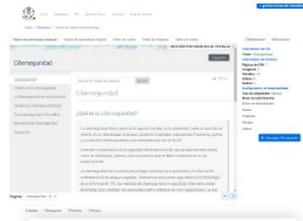
[Ver](#)

Herramientas EduTech



Repositorio

Plataforma para el almacenamiento, búsqueda y visualización de objetos de aprendizaje accesibles y de calidad



OerAdap

OER Es una plataforma para el adaptado de accesibilidad de recursos educativos



LOMpadS

Plataforma para la edición e integración de metadatos en objetos de aprendizaje



Simuladores Laborales

Simuladores laborales en 3D para favorecer la inserción laboral de estudiantes universitarios con discapacidad



Este proyecto ha sido financiado con la ayuda de Erasmus+
 Los contenidos son responsabilidad de su actor y de ningún modo debe considerarse que refleja la opinión oficial de Erasmus+

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



Implementación de Campus virtuales accesibles

El curso tiene como objetivo identificar las dimensiones, fases y actividades a realizar en la implementación de campus virtuales accesibles, a partir del análisis del contexto de la institución de Educación Superior, la consideración de factores institucionales desde un enfoque de mejora de procesos...

Certifique en: Competencia de Implementación de Campus virtuales accesibles

Dirigido a: Docentes, Directivos de institución educativa y Miembros del staff administrativo

[Registrarme](#)



Mirar en  [¿Por la accesibilidad, con el fin](#)

18 de Septiembre Inicio de curso

20 horas Duración de esfuerzo

Intermedio Nivel

Subvencionado Costo

Contenidos

Módulo 1: Conceptos básicos de campus virtuales

- Conceptos básicos de campus virtuales
- Requerimientos de implementación
- Barreras existentes en las instituciones de Educación superior
- Estándares de calidad

Módulo 2: Plataformas virtuales accesibles

- Características de una plataforma virtual
- Estándares de accesibilidad web
- Marco legal
- Plataforma popular
- Ventajas de Moodle

Módulo 3: Proceso PDCA

- ¿Qué es el PDCA?
- Etapas: Planeación, Hacer, Verificar, Actuar
- Utilización del proceso PDCA

Módulo 4: Proceso de implementación de campus virtuales accesibles

- Proceso de implementación
- Criterios para implementación
- Introducción al proceso
- Dimensiones involucradas:
 - Organizacional
 - Pedagógica
 - Académica
 - Tecnológica
- Fase de diagnóstico
- Fase de planeación
- Fase de implementación
- Fase de monitoreo y control
- Fase de seguimiento

Resultados de aprendizaje

En el curso, los participantes desarrollarán habilidades para identificar los conceptos y características fundamentales que conforman un campus virtual accesible. Se explorarán las dimensiones relacionadas con la implementación de estos entornos virtuales inclusivos, considerando aspectos como la accesibilidad tecnológica, el diseño universal, la usabilidad y la adaptabilidad a diferentes necesidades y discapacidades. Además, se analizarán los elementos institucionales clave que contribuyen a la implementación exitosa de campus virtuales accesibles, incluyendo políticas, recursos humanos, infraestructura tecnológica y colaboraciones interdisciplinarias. Asimismo, los participantes aprenderán a elaborar un plan de implementación personalizada para campus virtuales accesibles en una institución de Educación Superior. Este plan abarcará la identificación de las necesidades y metas específicas de la institución, la selección de herramientas y tecnologías accesibles, la capacitación del personal docente y administrativo en diseño inclusivo, y la evaluación continua del campus virtual para garantizar su accesibilidad y eficacia. Al finalizar el curso, los participantes estarán equipados con las competencias necesarias para impulsar la implementación exitosa de campus virtuales accesibles, mejorando así la experiencia educativa de todos los estudiantes, incluyendo aquellos con discapacidades.

Competencias a desarrollar

- Capacidad para identificar las barreras que limitan la implementación de campus virtuales accesibles en la IES
- Capacidad para identificar necesidades de accesibilidad en diversas dimensiones
- Capacidad para seguir procesos definidos
- Habilidad para identificar áreas de mejora en la IES en pro de la accesibilidad

Tutores

Tutores expertos en la materia



Juan Carlos Pérez Arriaga

Maestro en Ciencias de la Computación por parte de la Fundación Arturo Rosenblueth y Licenciado en Informática por parte de la Universidad Veracruzana. Es miembro del cuerpo académico Ingeniería y Tecnologías de Software participando en las LGAC "Tecnologías de Software". En el ámbito profesional, cuenta con más de 18 años en el área de desarrollo de software. Actualmente cuenta con el reconocimiento al perfil deseable PRODEP.

juaperez@uv.mx



Gerardo Contreras Verga

Maestro en Ciencias de la Computación por parte de la Fundación Arturo Rosenblueth y Licenciado en Informática por parte de la Universidad Veracruzana y actualmente estudia un doctorado en Tecnologías de la Información. Es miembro del cuerpo académico Aplicación y Enseñanza de la Ingeniería de Software. En el ámbito profesional, cuenta con más de 26 años en el área de administración de servidores y seguridad. Cuenta con el reconocimiento al perfil deseable PRODEP.

gcontreras@uv.mx



Marbella Crystal Velasco Hernández

Administradora de Proyectos Específicos en la Universidad Veracruzana (UV). Actualmente me desempeño como administradora en el Proyecto EduTech UV. Encargada de la Unidad de Accesibilidad Tecnológica y colaboro en procesos de seguimiento y evaluación de cursos virtuales accesibles para lograr una educación más accesible, inclusiva y colaborativa en nuestra Universidad.

marbvelasco@uv.mx



Fernando Orozco Martínez

Es Licenciado en Informática por parte de la Universidad Veracruzana y actualmente estudio una maestría en Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario. Con más de 5 años en desarrollo de software. Colabora en la administración de Moodle y creación, evaluación y seguimiento de cursos virtuales accesibles.

zs20000690@estudiantes.uv.mx

Inscríbete



Este proyecto ha sido financiado con la ayuda de Erasmus+

Los contenidos son responsabilidad de su actor y de ningún modo debe considerarse que refleja la opinión oficial de Erasmus+

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea





PAÍS	USUARIOS
Ecuador	69
Argentina	35
United States	19
Mexico	15
Honduras	13
Finland	11
China	8

2.4.2. Moodle

La plataforma de cursos basada en Moodle, accesible a través de <https://pevae.edutech-project.org/moodle/>, se erige como el núcleo educativo del proyecto EduTech. En este espacio virtual, se encuentran disponibles los seis cursos diseñados dentro del programa de Facilitador de Accesibilidad EduTech, ofreciendo un entorno de aprendizaje en línea robusto y accesible. Cada curso aloja una gran cantidad de contenido y actividades cuidadosamente estructuradas para abordar aspectos esenciales de la accesibilidad en la educación superior.

Dentro de esta plataforma, los participantes pueden acceder a materiales de estudio en diversos formatos, objetos de aprendizaje, cuestionarios, y enlaces a recursos externos, lo que permite una comprensión completa de los temas tratados en cada curso. Además, se promueve la interacción a través de foros de discusión, donde los estudiantes pueden plantear preguntas, compartir ideas y colaborar en proyectos relacionados con la accesibilidad.

Los cursos también ofrecen evaluaciones y tareas que permiten a los participantes poner en práctica lo aprendido, fomentando un proceso de aprendizaje interactivo y aplicado. Los tutores y facilitadores están disponibles para brindar apoyo y orientación a los estudiantes a lo largo de su recorrido de aprendizaje.



Mis cursos

Vista general de curso

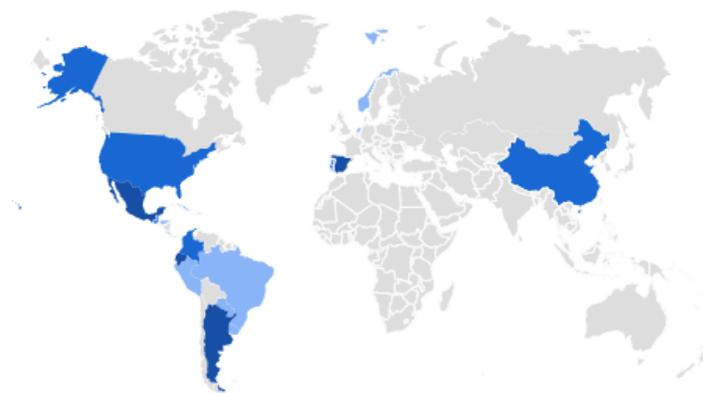
TODOS | BUSCAR | ORDENAR POR NOMBRE DEL CURSO | TARJETA

<p>LA FORMACIÓN VIRTUAL DESDE LA PERSPECTIVA DE LA ACCESIBILIDAD</p> <p>Autoevaluación en la formación virtual desde la... EduTech cohorte 1</p> <p>0% completado</p>	<p>REAS ACCESIBLES Y ADAPTABLES</p> <p>Creación, edición y mantenimiento de EFAs... EduTech cohorte 1</p> <p>23% completado</p>	<p>Desarrollo de competencias para la inserción laboral de PERSONAS con DISCAPACIDAD</p> <p>Desarrollo de competencias para la inserción... EduTech cohorte 1</p> <p>14% completado</p>
<p>INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR</p> <p>Diseño y gestión de una UAT en Instituciones de... EduTech cohorte 1</p> <p>0% completado</p>	<p>ACCESIBILIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR VIRTUAL</p> <p>Elaboración de un programa de formación sobre... EduTech cohorte 1</p> <p>0% completado</p>	



Este proyecto ha sido financiado con la ayuda de Erasmus+. Los contenidos son responsabilidad de su autor y de ningún modo debe considerarse que refleja la opinión oficial de Erasmus+

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



PAÍS	USUARIOS
Ecuador	35
Mexico	30
Spain	21
Argentina	17
United States	12
Colombia	10
China	7

3. REDES SOCIALES

3.1. Twitter – X

El Twitter del proyecto EduTech, accesible en https://twitter.com/Edutech_Project, desempeña un papel esencial como herramienta de difusión de resultados y actividades relacionadas. Con una



comunidad activa de 400 seguidores y un notable alcance, evidenciado por las 6,408 impresiones generadas en los últimos 28 días, este canal se ha convertido en un recurso clave para mantener informados a todos los interesados en el proyecto. A través de esta plataforma, se comparten de manera ágil y efectiva noticias, eventos, logros y recursos relacionados con la accesibilidad en la educación superior, contribuyendo así a la visibilidad y el impacto del proyecto en la comunidad educativa y más allá.





Resumen de 28 días mostrando cambios respecto al periodo anterior

Impresiones de Tweets
6.408 ↑ 54,8 %

Seguidores
388 ↑ 4



Sep 2023 · 25 días hasta la fecha...

Publicaciones de socios





Comunicación UV @ComunicacionUV · Jun 7, 2022
 Este día fue inaugurada la **Unidad de Accesibilidad Tecnológica** en la Facultad de Estadística e Informática (FEI) de la UV, por parte del rector Martín Aguilar Sánchez y Salvador Othón Tortosa, coordinador general del proyecto Edutech.
 Toda la información bit.ly/3mmWsZp

3.2. Facebook

<https://www.facebook.com/EduTechProject>, se destaca como una herramienta fundamental para la difusión de resultados, actividades y contenido relevante relacionado con la accesibilidad en la educación superior. Con una comunidad en constante crecimiento de 193 seguidores, incluyendo redes enfocadas específicamente en la accesibilidad, esta plataforma se convierte en un espacio dinámico para compartir información valiosa. Además de promover la visibilidad del proyecto, esta página contribuye a la creación de una red de apoyo y colaboración en torno a la accesibilidad, lo que amplifica su impacto y alcance en la comunidad educativa y aquellos interesados en la inclusión en la educación superior.

Numero de publicaciones

Resumen de la página

Crear publicación

Últimos 28 días

Descubrimiento

Alcance de las publicaciones	172
Interacción con las publicaciones	16
Nuevos seguidores de la página	1

Interacciones

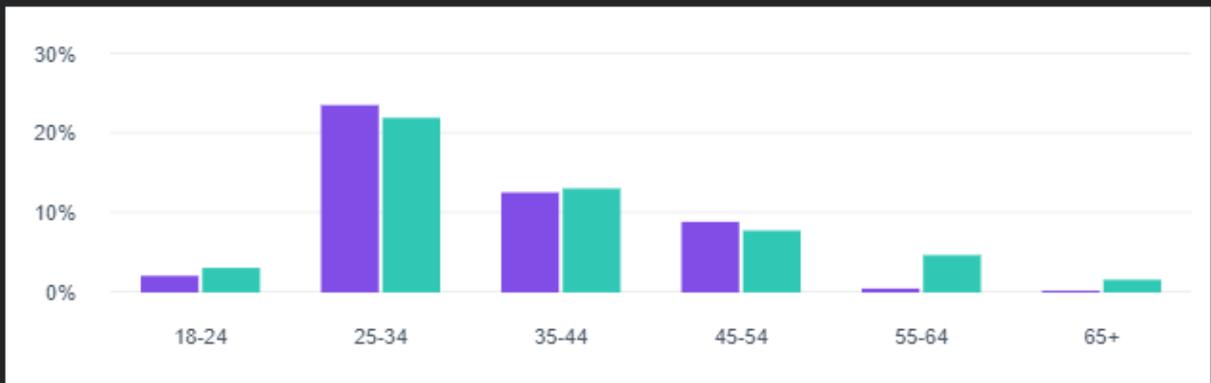
Reacciones	10
Comentarios	0
Veces compartido	1
Visualizaciones de fotos	0
Clics en enlaces	2

Público

195 seguidores de Facebook

Edad y sexo

- Hombres 47.60%
- Mujeres 52.40%



Facebook page for EduTech Project. The page features a cover photo of a group of people in a modern building, with logos of partner institutions: Universidad de Alcalá, SALESIANA, Universidad de Alicante, ABERTA, Instituto Tecnológico de Aguascalientes, and UNIVERSIDAD DEL AZUAY.

Administración de la página:

- Panel para profesionales
- Estadísticas
- Centro de anuncios
- Crear anuncios
- Configuración
- Más herramientas
- Meta Business Suite

Estado de la página: ¿Cuál es el estado de tu página? Completa estas acciones para seguir mejorando EduTech Project. Estado de la página: bueno.

Acciones recomendadas:

- Vincular tu cuenta de WhatsApp
- Agregar un botón de llamada a la acción

Detalles: Asistencia tecnológica a la accesibilidad en la Educación Superior Virtual. Ubicación: Alicante, España · Veracruz, Veracruz de Ignacio de la Llave, México · Alcalá de Henares, España · Quito, Ecuador · Madrid, España · Guayaquil, Ecuador · Ajaie, Colombia · Cuenca, Ecuador. Contacto: EduTechProject19@gmail.com, https://twitter.com/EduTech_Project, edutechproject.org.

Publicaciones:

- Publicación 1: "¿Qué estás pensando?" (Video en vivo, Foto/Video, Reel).
- Publicación 2: "EduTech, fomentar la investigación y el intercambio de conocimiento sobre la Asistencia tecnológica a la accesibilidad en la Educación Superior Virtual (particularmente en América Latina y en la Unión Europea)." (Publicado por EduTech Project hace 5 h).
- Publicación 3: "Alrededor de 100 docentes, integrantes de claustros docentes y grupos de investigación e innovación educativa de la UPS sede Guayaquil son parte de la capacitación de nuevos conocimientos y destrezas de habilidades de EduTech Project @EUERasmusPlus." (Publicado por EduTech Project hace 17 h).
- Publicación 4: "VIII Conferencia Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones para mejorar la Accesibilidad (AIKAcces 2020) organizada por @EduTech_Project @UAlcala @EscuelaLIV @COSTAV @ComunicacionLIV @EUERasmusPlus se celebró el 25-27/11/2020." (Publicado por EduTech Project hace 1 d).
- Publicación 5: "The work 'Moving beyond Limitations: Designing the Helpdys App for Children with Dyslexia in Rural Areas' of our partner @isegiogijamora has been funded by the EduTech project @EUERasmusPlus and is published by @Sus_MDPI @MDPIOpenAccess." (Publicado por EduTech Project hace 1 d).

Fotos: A grid of images showing various educational and technological activities.

Footer: Universidad de Alcalá, UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA ECUADOR, Universidad de Alicante, ABERTA www.univ-ab.pt, UNIVERSIDAD DEL AZUAY, Universidad Veracruzana, Instituto Tecnológico de Aguascalientes.



4. BOLETINES

Los dos boletines elaborados a lo largo del proyecto Edutech ofrecen información relevante sobre las novedades y avances más recientes en el ámbito de la educación y la tecnología. El primer boletín se publicó en julio de 2023, seguido por el segundo en agosto del mismo año. Se puede acceder a ambos boletines en línea a través de la siguiente dirección web: <https://edutech-project.org/boletines-edutech/>

4.1. Boletín 1

El boletín correspondiente al mes de julio de 2023 brinda información relevante sobre el repositorio de objetos de aprendizaje, la herramienta *OER adapt* y la herramienta de edición de metadatos para objetos de aprendizaje.

Además, presenta la Plataforma de Simuladores Laborales, diseñada para la construcción y traducción de una pedagogía que se ajuste a la variabilidad en el desarrollo de competencias laborales o profesionales.

Por último, se hace referencia a reuniones presenciales llevadas a cabo en la Universidad de Alcalá en 2020, en Lisboa, Portugal en 2021 y en Xalapa, Veracruz, México y a los resultados del proyecto.



4.2. Boletín 2

El boletín del mes de agosto 2023 presenta la Plataforma Educativa Virtual Accesible EDUTECH (PEVAE) cuyo el objetivo es la formación y diseminación de los conocimientos y resultados del proyecto Edutech. Se presenta la información general de los cursos:

- Elaboración de un programa de formación sobre accesibilidad en la educación superior virtual.
- Diseño y gestión de una UAT en Instituciones de Educación Superior.
- Implementación de Campus virtuales accesibles.
- Autoevaluación en la formación virtual desde la perspectiva de accesibilidad.

- Desarrollo de competencias para la inserción laboral de personas con discapacidad.
- Creación, gestión y mantenimiento de REAs accesibles y adaptables

Además, incluye información sobre publicaciones científicas realizadas entre los años 2020 y 2023. Por último, menciona las Estancias Estudiantiles e invitaciones relacionadas con el evento internacional ATICA 2023.



4.3. Boletín 3

Boletín EduTech – Octubre 2023

¡Te invitamos a leer el Boletín del proyecto EduTech del mes de Octubre de 2023!. En este boletín, encontrarás información valiosa sobre Las herramientas EduTech,

Las publicaciones científicas, el libro EduTech y resultados de los cursos de formación.

- Resumen de entregables realizados
- Reuniones entre socios del Proyecto
- Futuros desarrollos
- Conclusión y cierre del Proyecto

