

Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



EduTech

Asistencia tecnológica a la accesibilidad en la Educación Superior Virtual

(609785-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP)

E4.9

Informe de puesta en marcha de acción AP3. Autoevaluación en la formación virtual desde la perspectiva de accesibilidad.

Versión: 1.0

Fecha: 25/11/2023

(Español)

Este trabajo fue publicado con la licencia de [Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0
Licencia Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



HOJA DE APROBACIÓN

	Preparado por	Revisado por
Nombre / Universidad		Todas las universidades
Fecha de aprobación		

HOJA DE CONTROL DE CAMBIOS

Ver	Fecha	Descripción	Numeral	Responsable/Universidad
0.1				

Antes de usar este documento revise el listado de documentos y verifique que ésta es la última versión Informe de puesta en marcha de acción AP3. Autoevaluación en la formación virtual desde la perspectiva de accesibilidad, V.0.1.

RESUMEN

En el marco del curso de 'Autoevaluación en la formación virtual desde la perspectiva de accesibilidad', nos enfocamos en la implementación de estrategias de autoevaluación efectivas y accesibles para todos los estudiantes. Este curso explora aspectos para que los instructores de formación virtual integren herramientas que sean inclusivas y adaptativas, asegurando así que todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades o necesidades específicas, puedan participar plenamente en el proceso de aprendizaje..

Este curso, impartido a aproximadamente 14 personas, exploró métodos innovadores para que los instructores de formación virtual integraran herramientas de autoevaluación que fueran inclusivas y adaptativas. El objetivo era asegurar que todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades o necesidades específicas, pudieran participar plenamente en el proceso de aprendizaje.

La próxima fase de este proyecto es actualizar el curso a un formato MOOC para que esté a disposición de la comunidad, permitiendo un acceso más amplio a los contenidos y beneficiando a un mayor número de educadores y estudiantes interesados en la accesibilidad en la formación virtual.

Tabla de Contenidos

Informe de puesta en marcha de acción AP4. Autoevaluación en la formación virtual desde la perspectiva de accesibilidad.	0
RESUMEN	2
1. INTRODUCCIÓN	4
2. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO	5
3. RECURSOS DESARROLLADOS E INFRAESTRUCTURA	10
4. DIFUSION DE CURSO	16
5. IMPLEMENTACIÓN DE CURSO	18
5.1. Certificación	19
6. ESTUDIANTES REGISTRADOS	19
6.1. Estudiantes aprobados.....	20
7. AGRADECIMIENTOS	20

1. INTRODUCCIÓN

La educación es un derecho universal y el acceso equitativo a ella es una piedra angular para la inclusión. En el marco del proyecto y las acciones propuestas como acciones piloto se dio la realización del curso "Autoevaluación en la Formación Virtual desde la Perspectiva de Accesibilidad". El curso se propuso como una acción fundamental para capacitar a educadores y técnicos en la evaluación y mejora de la accesibilidad en entornos de aprendizaje virtual.

Lanzado el 18 de septiembre, este programa de formación de cuatro semanas se estructuró en tres módulos distribuidos en el tiempo.

el curso se desplegó de la siguiente manera:

- **Semana 1:** Dedicada al Módulo 1, '**Fundamentos de la Accesibilidad en la Formación Virtual**', los participantes se sumergieron en el significado y la importancia crítica de la accesibilidad, utilizando paquetes SCORM para el aprendizaje teórico y foros y cuestionarios para la interacción y evaluación práctica.
- **Semana 2:** En el Módulo 2, '**Estrategias y Técnicas de Autoevaluación de Accesibilidad**', se proporcionaron herramientas y técnicas de autoevaluación, permitiendo a los participantes analizar y mejorar la accesibilidad de sus cursos. Este módulo incluyó tareas de análisis y discusiones en foros para reflexionar sobre la autoevaluación.
- **Semanas 3 y 4:** El Módulo 3, '**Diseño Instruccional Accesible**', ocupó las dos últimas semanas, reforzando la importancia de diseñar cursos que sean universalmente accesibles. Los contenidos de aprendizaje y las actividades interactivas se centraron en el desarrollo práctico de

habilidades en diseño instruccional accesible.

A lo largo de la formación, se combinaron contenidos didácticos, como paquetes SCORM, con metodologías interactivas, incluidos foros de discusión y ejercicios prácticos de evaluación. Se ofrecieron recursos complementarios para la profundización teórica y práctica, con acceso a publicaciones especializadas y plataformas reconocidas en el campo de la accesibilidad, como WebAIM y CAST.

Este enfoque integral aseguró que, al final del curso, los educadores estuvieran equipados con el conocimiento y las herramientas necesarias para crear y gestionar recursos educativos digitales accesibles, avanzando así hacia una educación virtual más inclusiva y equitativa.

2. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

Ítem	Valor/descripción
Título del curso:	Autoevaluación en la formación virtual desde la perspectiva de accesibilidad
Breve descripción del curso:	¡Potencia la excelencia educativa en tu programa de formación virtual! Nuestro curso de 'Autoevaluación en la formación virtual desde la perspectiva de accesibilidad' está diseñado específicamente para docentes y directores de programas de formación virtual. Conoce las características esperadas y las estrategias más efectivas para evaluar y mejorar la accesibilidad en tus programas educativos en línea.

<p>Resumen del curso / Contenidos:</p>	<p>El curso "Autoevaluación en la Formación Virtual desde la Perspectiva de Accesibilidad" está diseñado para guiar a docentes y directores de programas de formación virtual en la evaluación y conceptualización de entornos inclusivos y accesibles. A lo largo de tres unidades, exploraremos los fundamentos de la accesibilidad, estrategias de autoevaluación y el diseño instruccional accesible.</p> <p>En la primera unidad, "Fundamentos de la accesibilidad en la formación virtual", nos sensibilizaremos en la importancia de la accesibilidad en los entornos virtuales. Aprenderemos los principios básicos del diseño o construcción de programas de formación accesibles, identificaremos las barreras comunes y comprenderemos las normativas relacionadas con la accesibilidad en el ámbito educativo.</p> <p>En la segunda unidad, "Estrategias y técnicas de autoevaluación de accesibilidad", exploraremos diversas herramientas y recursos para evaluar la accesibilidad de plataformas y contenidos virtuales. Aplicaremos una guía de autoevaluación de la formación virtual, y aprenderemos a identificar áreas de mejora</p> <p>Por último, en el módulo de "Diseño Instruccional Accesible", exploraremos cómo integrar principios de diseño instruccional accesible en nuestros programas educativos en línea. Aprenderemos a adaptar contenidos y actividades para diferentes modalidades de acceso, diseñar evaluaciones y retroalimentación accesibles, y realizar una autoevaluación continua del diseño instruccional.</p> <p>Al finalizar el curso, los participantes habrán adquirido los conocimientos y habilidades necesarios para evaluar y mejorar la accesibilidad en sus programas o cursos y adoptar un enfoque centrado en la accesibilidad y la equidad en la formación en línea.</p>
<p>Resultados de aprendizaje:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Comprender los principios fundamentales de la accesibilidad en la formación virtual. 2) Aplicar estrategias de autoevaluación para identificar y mejorar problemas de accesibilidad en plataformas y contenidos virtuales. 3) Aplicar principios de diseño instruccional accesible en programas educativos en línea. 4) Realizar una autoevaluación continua del diseño instruccional para mejorar la accesibilidad.

Competencias por desarrollar:	<p>1) Autoevaluación</p> <p>2) Mejora continua</p> <p>3) Liderazgo y responsabilidad social</p>
Fechas del curso:	Septiembre
Duración del curso:	<p>El curso se realizará en un período de cuatro semanas con una dedicación aproximada de 7,5 horas por semana. Las horas de dedicación incluyen sesiones de revisión de videos, tiempo de estudio y trabajo autónomo del estudiante.</p> <p>Total: 30 horas</p>
Requisitos mínimos:	<ul style="list-style-type: none"> * Conocimiento básico en el uso de internet y de plataformas de formación virtual * Experiencia en docencia * Conocimientos básicos de diseño instruccional
Nivel del curso:	Intermedio
Beneficiarios/Dirigido a:	Docentes y administradores o directores de programas de formación virtual
Tutores:	<p>Cristian Timbi Sisalima ctimbi@ups.edu.ec</p> <p>Cristian es candidato a PhD en la Universidad de Alcalá (UAH) en la línea de accesibilidad y formación virtual. Es profesor de Ciencias Computacionales en la Universidad Politécnica Salesiana</p>

	<p>(UPS). Forma parte de la Cátedra UNESCO de Tecnologías de Apoyo para la Inclusión Educativa y del Grupo de Investigación en Inteligencia Artificial y Tecnologías de Asistencia en la UPS. Tiene experiencia en dirección de proyectos de TI y es Master en Project Management de la Universidad de Barcelona, así como Master en Ingeniería de Software para la Web. Participa como revisor en publicaciones y eventos científicos y lidera el proyecto de observatorio de accesibilidad web en la UPS".</p>
<p>Imagen del curso:</p>	
<p>Video de presentación del curso:</p>	 <p>https://www.youtube.com/watch?v=j3BbukRrG0M</p>
<p>Certificado a obtener:</p>	

	<p>"Certificado en Competencia de Autoevaluación en Formación Virtual Accesible"</p>
<p>Metodología:</p>	<p>Plataforma de aprendizaje: Moodle del Proyecto Edutech</p> <p>Meotodología:</p> <p>La metodología para el desarrollo del curso "Autoevaluación en la Formación Virtual desde la Perspectiva de Accesibilidad" se basa en un enfoque interactivo y práctico para facilitar un aprendizaje significativo y aplicable. Siendo los principales componentes de esta metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Estructura modular: El curso se estructurará en 3 módulos temáticos, cada uno de los cuales se centrará en un aspecto clave de la accesibilidad en la formación virtual. Esta estructura modular facilitará la organización y navegación del contenido, permitiendo a los participantes avanzar a su propio ritmo y revisar los temas según sus necesidades. * Contenido interactivo y multimedia: Se utilizarán diversos recursos y formatos multimedia para presentar el contenido de manera atractiva y accesible. Los participantes encontrarán videos instructivos, lecturas complementarias, ejemplos prácticos, cuestionarios de autoevaluación, infografías y otros materiales interactivos que les permitirán comprender los conceptos y aplicarlos en situaciones reales. * Foros de discusión y colaboración: Como parte de cada módulo se habilitará un foro de discusión en línea donde los participantes podrán interactuar, intercambiar ideas y plantear preguntas. Estos espacios fomentarán la colaboración entre los participantes y permitirán el intercambio de experiencias, buenas prácticas y soluciones a desafíos comunes. * Evaluación y certificación: Para finalizar el curso se una actividad evaluativa para medir el conocimiento adquirido de los participantes. Esta actividad fomentará la aplicación de los

	<p>conocimientos adquiridos por medio del desarrollo de un caso práctico de diseño y autoevaluación de un curso virtual. Los participantes recibirán retroalimentación y orientación por parte de expertos en accesibilidad y diseño instruccional.</p> <p>Al completar con éxito todas las actividades y evaluaciones requeridas, los participantes recibirán un certificado de finalización o un certificado de competencia en accesibilidad y diseño instruccional para la formación virtual inclusiva.</p>
<p>Plazas de estudiantes: Número máximo de estudiantes que pueden cursar el curso en un determinado periodo</p>	<p>30 plazas por cohorte</p>

3. RECURSOS DESARROLLADOS E INFRAESTRUCTURA

En el marco de la implementación del curso "Autoevaluación en la formación

virtual desde la perspectiva de accesibilidad ", se han desarrollado una serie de recursos educativos diseñados para optimizar la experiencia de aprendizaje. Cada uno de los 4 módulos del curso cuenta con contenidos de aprendizaje que incluyen paquetes SCORM (ORAs) a más de actividades de aprendizaje y recursos complementarios para profundización del curso, facilitando la comprensión y la contextualización y experimentación de los temas.

En cuanto a la infraestructura, el curso se ha implementado en la plataforma Moodle, con especial atención a la accesibilidad. Esta elección de plataforma garantiza que los contenidos y las actividades sean fácilmente accesibles para todos los participantes, incluyendo aquellos con discapacidades. Las consideraciones de accesibilidad se han integrado en el diseño del curso para asegurar que todos los recursos y actividades sean utilizables por personas con diferentes necesidades y perfiles de aprendizaje. Esta infraestructura sólida y accesible es fundamental para lograr una experiencia de aprendizaje inclusiva y efectiva para todos los participantes.



Autoevaluación en la formación virtual desde la perspectiva de accesibilidad

Curso Participantes Calificaciones Banco de preguntas Competencias

Presentación

[Colapsar todo](#)

Tutor(es)



Cristian Timbi Sisalima

Correo electrónico: ctimbi@ups.edu.ec

Cristian es candidato a PhD en la Universidad de Alcalá (UAH) en la línea de accesibilidad y formación virtual. Es profesor de Ciencias Computacionales en la Universidad Politécnica Salesiana (UPS). Forma parte de la Cátedra UNESCO de Tecnologías de Apoyo para la Inclusión Educativa y del Grupo de Investigación en Inteligencia Artificial y Tecnologías de Asistencia en la UPS. Tiene experiencia en dirección de proyectos de TI y es Master en Project Management de la Universidad de Barcelona, así como Master en Ingeniería de Software para la Web. Participa como revisor en publicaciones y eventos científicos y lidera el proyecto de observatorio de accesibilidad web en la UPS.

Bienvenida

Es un placer recibirles en el curso "Autoevaluación en la Formación Virtual desde la Perspectiva de Accesibilidad". Este espacio ha sido cuidadosamente diseñado pensando en los docentes y directores de programas de formación virtual, como tú, que buscan construir y evaluar entornos de aprendizaje virtuales que sean inclusivos y accesibles para todos. Durante el desarrollo de este curso, nos adentraremos en:

- [Módulo 1: Fundamentos de la accesibilidad en la formación virtual](#) - Una base sólida para entender por qué la accesibilidad es crucial y cómo impacta en la experiencia educativa.
- [Módulo 2: Estrategias y técnicas de autoevaluación de accesibilidad](#) - Herramientas y enfoques prácticos para analizar y mejorar la accesibilidad de tus cursos y programas.
- [Módulo 3: Diseño Instruccional Accesible](#) - Consejos y estrategias para crear contenidos y actividades inclusivos y accesibles.

¡Éxitos en este recorrido y esperamos que encuentres en este curso las herramientas y conocimientos que buscas!



FORO
[Presentación de participantes](#)

MARCAR COMO HECHA

Guía didáctica



RECURSO
[Guía didáctica \(cronograma de actividades\)](#)

MARCAR COMO HECHA

Canales de comunicación



FORO
[Avisos](#)

Vencimiento: jueves, 7 de septiembre de 2023, 10:47



FORO
[Dudas e inquietudes](#)

Vencimiento: jueves, 7 de septiembre de 2023, 10:41

Modulo 1. Fundamentos de la accesibilidad en la formación virtual (Semana 1)



La formación virtual ha revolucionado la educación, pero, ¿es accesible para todos? Aquí estableceremos una base sólida para comprender la trascendencia de la accesibilidad. No solo se trata de cumplir normativas, sino de garantizar una experiencia educativa enriquecedora para todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades. Este módulo es esencial para entender el impacto real de la accesibilidad y cómo puede transformar la formación virtual en un espacio de aprendizaje inclusivo y equitativo.

Objetivos a alcanzar

- Comprender la definición y la importancia central de la accesibilidad en entornos educativos virtuales.
- Identificar y reflexionar sobre las barreras y desafíos que enfrentan los estudiantes con diferentes necesidades en plataformas de aprendizaje online.

Contenidos de aprendizaje

PAQUETE SCORM
[La accesibilidad en la formación virtual, ¿qué es?](#)

✓ HECHO

Abrió: lunes, 18 de septiembre de 2023, 00:00

Actividades de aprendizaje

FORO
[Foro de Discusión: Comprendiendo la Accesibilidad en la Formación Virtual](#)

MARCAR COMO HECHA

CUESTIONARIO
Cuestionario: Comprendiendo la Accesibilidad en la Formación Virtual

Abrió: jueves, 21 de septiembre de 2023, 00:48
Cerró: domingo, 15 de octubre de 2023, 23:55

🔒 No disponible hasta que: La actividad [Foro de Discusión: Comprendiendo la Accesibilidad en la Formación Virtual](#) esté marcada como realizada

Recursos complementarios (profundización)

URL
[Artículo: Supporting Students with Disabilities in K-12 Online and Blended Learning](#)

MARCAR COMO HECHA

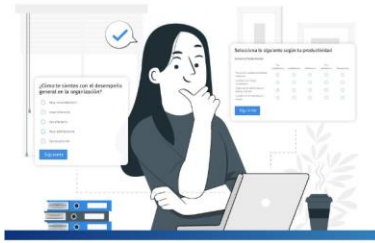
Este artículo se centra en los desafíos y soluciones para apoyar a los estudiantes con discapacidades en entornos de aprendizaje en línea

URL
[Sitio web: WebAIM \(Web Accessibility In Mind\)](#)

MARCAR COMO HECHA

Es una excelente fuente de información y recursos sobre accesibilidad web y cómo hacer que los contenidos digitales sean accesibles para todos

Modulo 2: Estrategias y técnicas de autoevaluación de accesibilidad (Semana 2)



Este módulo se centra en proporcionar a los docentes y directores de programas de formación virtual un conjunto de herramientas y enfoques prácticos que les permitan analizar y mejorar la accesibilidad de sus cursos y programas. A través de estrategias de autoevaluación, los participantes aprenderán a identificar áreas de mejora y a implementar soluciones efectivas para garantizar que todos los estudiantes puedan acceder y beneficiarse de los contenidos educativos.

Objetivos a alcanzar

Capacitar a los participantes en el uso de técnicas y herramientas de autoevaluación para analizar la accesibilidad de sus entornos de aprendizaje virtual y aplicar mejoras que aseguren una experiencia educativa inclusiva para todos los estudiantes.

Contenidos de aprendizaje



PAQUETE SCORM

[Introducción a la evaluación de la calidad en la formación virtual](#)

MARCAR COMO HECHA



PAQUETE SCORM

[Conociendo la Guía de autoevaluación Edutech](#)

MARCAR COMO HECHA



RECURSO

[Guía de autoevaluación de la calidad de la formación virtual accesible](#)

✓ HECHO

Actividades de aprendizaje



TAREA

[Análisis de Indicadores de Calidad en la Formación Virtual](#)

MARCAR COMO HECHA

Apertura: martes, 26 de septiembre de 2023, 00:00
Cierre: domingo, 15 de octubre de 2023, 23:59



FORO

[Foro de discusión: Reflexiones sobre el Modelo y Metodología de Autoevaluación en la Formación Virtual](#)

MARCAR COMO HECHA



TAREA

[Participación en la "Encuesta sobre la Factibilidad de una Guía para Autoevaluación de la Calidad en la Formación Virtual Accesible"](#)

MARCAR COMO HECHA

Apertura: lunes, 25 de septiembre de 2023, 00:00
Cierre: domingo, 15 de octubre de 2023, 23:59

Recursos complementarios (profundización)



URL

[Quality Assurance in E-Learning: A Proposal from Accessibility to Sustainability](#)

MARCAR COMO HECHA

▼ Modulo 3: Diseño Instruccional Accesible (Semana 3)



La formación virtual ha revolucionado la educación, pero, ¿es accesible para todos? Aquí estableceremos una base sólida para comprender la trascendencia de la accesibilidad. No solo se trata de cumplir normativas, sino de garantizar una experiencia educativa enriquecedora para todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades. Este módulo es esencial para entender el impacto real de la accesibilidad y cómo puede transformar la formación virtual en un espacio de aprendizaje inclusivo y equitativo.

Objetivos a alcanzar

Comprender la definición y la importancia central de la accesibilidad en entornos educativos virtuales. Identificar y reflexionar sobre las barreras y desafíos que enfrentan los estudiantes con diferentes necesidades en plataformas de aprendizaje online.

Contenidos de aprendizaje



PAQUETE SCORM

[Introducción al Diseño Instruccional Accesible](#)

MARCAR COMO HECHA

Actividades de aprendizaje



FORO

[Foro: Profundización al Diseño Instruccional Accesible"](#)

MARCAR COMO HECHA



TAREA

[Participación en el curso](#)

Recursos complementarios (profundización)



URL

[Web: CAST \(Center for Applied Special Technology\)](#)

MARCAR COMO HECHA

Una organización líder en el diseño universal para el aprendizaje. Su sitio web ofrece recursos, investigaciones y herramientas para educadores



URL

[Web: WebAIM \(Web Accessibility In Mind\)](#)

MARCAR COMO HECHA

Ofrece herramientas, técnicas y recursos para hacer que el contenido web sea más accesible

▼ Certificación



CERTIFICADO PERSONALIZADO

Certificado aprobación

Se requiere un puntaje mínimo de 70/100 para completar el Curso

🔒 No disponible hasta que: Ha obtenido una puntuación mayor que cierta puntuación en **Total del curso**

4. DIFUSION DE CURSO

La difusión del curso "Autoevaluación en la formación virtual desde la perspectiva de accesibilidad" se llevó a cabo de manera efectiva a través de una variedad de canales y medios. Se empleó el correo electrónico como uno de los principales medios para llegar a una audiencia diversa, incluyendo docentes, técnicos docentes, profesores y tutores interesados en fortalecer sus competencias en accesibilidad educativa. Además, se utilizaron los boletines EduTech como plataforma de comunicación oficial para informar a la comunidad sobre la disponibilidad del curso y sus objetivos.

La presencia en redes sociales, incluyendo el Twitter y la página de Facebook de EduTech, también desempeñó un papel importante al promocionar el curso y compartir actualizaciones relacionadas. Estos canales permitieron alcanzar a una audiencia más amplia, incluyendo a redes enfocadas en accesibilidad que contribuyeron a la difusión.

Por último, la Landing page del curso en el sitio web de EduTech sirvió como un punto central para obtener información detallada sobre el programa, lo que facilitó que los interesados se inscribieran en el curso y accedieran a los recursos educativos relevantes. Esta estrategia de difusión diversificada y bien planificada contribuyó al éxito en la promoción y participación en el curso.

Autoevaluación en la formación virtual desde la perspectiva de accesibilidad

¡Potencia la excelencia educativa en tu programa de formación virtual! Nuestro curso de 'Autoevaluación en la formación virtual desde la perspectiva de accesibilidad' está diseñado específicamente para docentes y directores de programas de formación virtual. Conoce las características esperadas y las estrategias más efectivas para evaluar y mejorar la accesibilidad en tus programas educativos en línea.

Certifícate en: Competencia de Autoevaluación en Formación Virtual Accesible

[Regístrate](#)



18 de Septiembre
Inicio de curso

30 horas
Duración de esfuerzo

Intermedio
Nivel

Subvencionado
Costo

Dirigido a: Docentes y administradores o directores de programas de formación virtual

Contenidos

El curso 'Autoevaluación en la Formación Virtual desde la Perspectiva de Accesibilidad' está diseñado para guiar a docentes y directores de programas de formación virtual en la evaluación y conceptualización de entornos inclusivos y accesibles. A lo largo de tres unidades, exploraremos los fundamentos de la accesibilidad, estrategias de autoevaluación y el diseño instruccional accesible.

Unidad 1: Fundamentos de la accesibilidad en la formación virtual

- Importancia de la accesibilidad en entornos virtuales
- Principios básicos del diseño de programas de formación accesibles
- Normativas relacionadas con la accesibilidad en el ámbito educativo
- Identificación de barreras comunes en la accesibilidad

Unidad 2: Estrategias y técnicas de autoevaluación de accesibilidad

- Herramientas y recursos para evaluar la accesibilidad de plataformas y contenidos virtuales
- Aplicación de una guía de autoevaluación de formación virtual accesible
- Identificación y análisis de áreas de mejora en la accesibilidad

Unidad 3: Diseño Instruccional Accesible

- Integración de principios de diseño instruccional accesible en programas educativos en línea
- Adaptación de contenidos y actividades para diferentes modalidades de acceso
- Diseño de evaluaciones y retroalimentación accesibles
- Autoevaluación continua del diseño instruccional

Resultados de aprendizaje

Durante el curso, los participantes lograrán diversos resultados de aprendizaje. En primer lugar, comprenderán los principios fundamentales de la accesibilidad en la formación virtual, adquiriendo conocimientos sólidos sobre cómo garantizar entornos inclusivos en el ámbito digital. En segundo lugar, serán capaces de aplicar estrategias de autoevaluación para identificar y mejorar problemas de accesibilidad en plataformas y contenidos virtuales, desarrollando habilidades prácticas para realizar evaluaciones exhaustivas y realizar las mejoras correspondientes. Además, podrán aplicar principios de diseño instruccional accesible en programas educativos en línea, asegurando que los materiales y actividades sean accesibles para todos los estudiantes. Por último, se enfocarán en realizar una autoevaluación continua del diseño instruccional, permitiéndoles identificar y corregir posibles barreras de accesibilidad, asegurando así la mejora constante en este aspecto clave de la formación virtual inclusiva.

Competencias a desarrollar

- Autoevaluación
- Mejora continua
- Liderazgo y responsabilidad social

Tutores

Tutores expertos en la materia



Cristian Timbi Sisalima

Cristian es candidato a PhD en la Universidad de Alcalá (UAH) en la línea de accesibilidad y formación virtual. Es profesor de Ciencias Computacionales en la Universidad Politécnica Salesiana (UPS). Forma parte de la Cátedra UNESCO de Tecnologías de Apoyo para la Inclusión Educativa y del Grupo de Investigación en Inteligencia Artificial y Tecnologías de Asistencia en la UPS. Tiene experiencia en dirección de proyectos de TI y es Master en Project Management de la Universidad de Barcelona, así como Master en Ingeniería de Software para la Web. Participa como revisor en publicaciones y eventos científicos y lidera el proyecto de observatorio de accesibilidad web en la UPS.

ctimbi@ups.edu.ec

Inscríbete



Este proyecto ha sido financiado con la ayuda de Erasmus+.

Los contenidos son responsabilidad de su actor y de ningún modo debe considerarse que refleja la opinión oficial de Erasmus+

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



5. IMPLEMENTACIÓN DE CURSO

La ejecución del curso titulado 'Autoevaluación en la Formación Virtual desde la Perspectiva de Accesibilidad' transcurrió de forma sumamente interactiva y colaborativa, estructurada cuidadosamente a lo largo de cuatro semanas. Cada segmento semanal, dedicado a un módulo específico, fomentó una participación activa y el intercambio constructivo de conocimientos. Los foros de discusión, en



particular, sirvieron como plataformas valiosas para la retroalimentación continua, donde los educadores pudieron plantear interrogantes, intercambiar puntos de vista y debatir sobre la importancia crítica de la accesibilidad en la educación a distancia.

5.1. Certificación

 Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
 Cátedra UNESCO
 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA ECUADOR
 EduTech
 Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea
 Universidad de Alcalá

EL PROYECTO EDUTECH, LA CÁTEDRA UNESCO TECNOLOGÍAS DE APOYO PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

CONFIEREN EL PRESENTE CERTIFICADO A:

Nombre de participante

Por completar exitosamente el Curso "Nombre del curso". Con duración de "Numero de horas", realizado del /07/2023 al /10/2023.

Dado en Madrid, el 03 de septiembre de 2023.

Salvador Otón, PhD.
 Director proyecto EduTech
 Universidad de Alcalá

Fernando Pesantez, PhD.
 Director Catedra UNESCO
 Universidad Politécnica Salesiana

Paola Ingavelez, PhD.
 Coordinadora EduTech Latinoamérica
 Universidad Politécnica Salesiana

 Universidad de Alcalá
 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA ECUADOR
 Universitat d'Alacant
 Instituto Tecnológico de Aguascalientes
 ABERTA
 Universidad Veracruzana
 Oxford University College
 UNIVERSIDAD DEL AZUAY

6. ESTUDIANTES REGISTRADOS

Nombre	Genero	Ciudad	País
Marcela Tagua	Femenino	Mendoza	Argentina
Samuel Enoc Vallecillo Tapia	Masculino	Managua	Nicaragua
Bladimir Díaz Campos	Masculino	Soyapango	El Salvador
Orlando Agramonte Pedroso	Masculino	La Habana	Cuba

Rosa Lidia Martínez Cabrales	Femenino	Santiago de Cuba	Cuba
Isabel Cano Ruiz	Femenino	Alcalá de Henares	España
José Luis Chapado Martín	Masculino	Alcalá de Henares	España
Tomás Antonio Monge Lanza	Masculino	Tegucigalpa	Honduras
Alejandra Bono	Femenino	Cordoba	Argentina
Josué Omar Flores Osorto	Masculino	Tegucigalpa	Honduras
JAVIER ELIAS FERNANDEZ	Masculino	Córdoba	Argentina
Claudia Viviana Iglesias	Femenino	Córdoba	Argentina
Marcos Cupani	Masculino	Córdoba	Argentina
Ricardo Matias Hernandez	Masculino	Córdoba	Argentina
Ma. Graciela Garcia Pereira	Femenino	Montevideo	Uruguay
ZANOTTI ALEJANDRO FEDERICO	Masculino	CORDOBA	Argentina
Mauricio Andrés Suárez Rojas	Masculino	Quito	Ecuador
Ignacio Naum Gonzalez Segura	Masculino	CORDOBA	Argentina
Forte ezequiel ignacio	Masculino	cordoba	Argentina
Milton Alfredo Campoverde Molina	Masculino	Cuenca	Ecuador
Ivana Fantino	Femenino	Córdoba	Argentina
Antonio Sarasa Cabezuelo	Masculino	Madrid	España
Ivón Brito Iribar	Femenino	Vereda Nueva	Cuba
Gladys Alicia Tenesaca Luna	Femenino	Loja	Ecuador

6.1. Estudiantes aprobados

Nombre	Genero	Ciudad	País
Samuel Enoc Vallecillo Tapia	Masculino	Managua	Nicaragua
Bladimir Díaz Campos	Masculino	Soyapango	El Salvador
Isabel Cano Ruiz	Femenino	Alcalá de Henares	España
José Luis Chapado Martín	Masculino	Alcalá de Henares	España
ZANOTTI ALEJANDRO FEDERICO	Masculino	CORDOBA	Argentina
Ivón Brito Iribar	Femenino	Vereda Nueva	Cuba

7. AGRADECIMIENTOS

Este entregable ha sido cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea EduTech (609785-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP). El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una

aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

