

TABLE OF ACHIEVED / FINAL RESULTS

<u>Title and reference number of the work package (WP)</u>	<i>Taquete de trabajo 1 – Preparación</i> <i>WP1 - Preparation</i>
<u>Indicators of achievement and or/performance as indicated in the project proposal</u>	<i>Actividades: A1.1, A1.2 y A1.3</i> <i>Entregables: E1.1, E1.2, E1.3, E1.4, E1.5, E1.6, E1.7, E1.8, E1.9, E1.10</i>

Activities carried out to date to achieve this result:

Activity N°	Activity Title	Start date	End date	Place	Description of the activity carried out	Specific and measurable indicators of achievement
A1.1	Exploración del estado del arte sobre accesibilidad en tecnología educativa aplicada a cada una de las seis temáticas del Volumen de Accesibilidad.	M2	M10	Socios LA	<p>Tarea liderada por la Universidad Politécnica Salesiana como coordinador técnico y cuenta con la participación de socios latinoamericanos como responsables de informes y socios europeos como revisores, la tarea ha sido completada exitosamente.</p> <p>Los informes desarrollados en la actividad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informe del estado de arte de unidades de atención a la accesibilidad tecnológica aplicada a la Educación Superior. • Informe del estado de arte de campus virtuales accesibles con características de adaptabilidad y aspectos relativos a cursos de e-learning. • Informe del estado de arte sobre la creación y gestión de recursos de aprendizaje, recursos de aprendizaje abiertos (OERs) y MOOCs accesibles. • Informe del estado de arte de evaluación de la calidad en la formación virtual. • Informe del estado de arte en formación accesible de los involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la 	<p>Los resultados se encuentran en la página web del proyecto: https://edutech-project.org/entregables/.</p> <p>Los entregables resultantes son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • E1.1 Corresponde al Informe del estado de arte de unidades de atención a la accesibilidad tecnológica aplicada a la Educación Superior (Enlace). • E1.2 Corresponde al Informe del estado de arte de campus virtuales accesibles con características de adaptabilidad y aspectos relativos a cursos de e-learning (Enlace). • E1.3 Corresponde al Informe del estado de arte sobre la creación y gestión de recursos de aprendizaje, recursos de aprendizaje abiertos (OERs) y MOOCs accesibles (Enlace). • E1.4 Corresponde al Informe del estado de arte de evaluación de la calidad en la formación virtual (Enlace). • E1.5 Corresponde al Informe del estado

					<p>educación Superior.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informe del estado de arte sobre necesidades de formación y desarrollo de competencias para la inserción laboral de personas con discapacidad. Informe del estado de arte de necesidades de atención a la accesibilidad tecnológica en las IES participantes. 	<p>de arte en formación accesible de los involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación Superior (Enlace).</p> <ul style="list-style-type: none"> E1.6 Corresponde al Informe del estado de arte sobre necesidades de formación y desarrollo de competencias para la inserción laboral de personas con discapacidad (Enlace). E1.7 Corresponde al Informe del estado de arte de necesidades de atención a la accesibilidad tecnológica en las IES participantes (Enlace).
A1.2	Diagnóstico institucional para necesidades de atención a la accesibilidad tecnológica en las IES participantes.	M2	M30	Socios LA	<p>Tarea liderada por la Universidad Politécnica Salesiana como coordinador técnico y cuenta con la participación de socios latinoamericanos. La tarea corresponde a un informe de diagnóstico y proceso de adquisición de equipamiento para la unidad de atención a la accesibilidad tecnológica en cada IES latinoamericana.</p> <p>Las actividades han sido completadas completamente:</p> <p>Universidad Politécnica Salesiana</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificación de infraestructura actual. Identificación de infraestructura necesaria. Adquisición de equipamiento según normativa de UE. <p>Universidad del Azuay</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificación de infraestructura actual. Identificación de infraestructura necesaria. 	<p>Resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> E1.8 Informe de necesidades identificadas en relación a infraestructura en IES socias (Enlace). E1.9 Informe del plan de implementación de acciones piloto en las IES socias (Enlace).

					<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de equipamiento según normativa de UE. <p>Universidad Veracruzana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de infraestructura actual. • Identificación de infraestructura necesaria. • Adquisición de equipamiento según normativa de UE. <p>Instituto Tecnológico de Aguascalientes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de infraestructura actual. • Identificación de infraestructura necesaria. 	
A1.3	Diagnóstico de las necesidades de formación para inserción laboral en especial de grupos vulnerables con discapacidad.	M2	M11	Ecuador	<p>Tarea liderada por la Universidad Politécnica Salesiana como coordinador técnico y cuenta como responsable del desarrollo del informe la Universidad del Azuay y la Universidad Abierta como revisor.</p> <p>La actividad ha sido correctamente completada y su resultado es:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informe diagnóstico sobre necesidades de formación y desarrollo de competencias para la inserción laboral de personas con discapacidad. 	<p>Resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • E1.10 Informe diagnóstico sobre necesidades de formación y desarrollo de competencias para la inserción laboral de personas con discapacidad (Enlace).

Changes that have occurred in this result since the original proposal:

Cambio de fecha de entrega final de entregables, debido a aspectos relacionados por COVID-19 y políticas internas de las IES, se ha retrasado la adquisición de equipamiento e implementación de unidad de atención a la accesibilidad tecnológica en las IES.

Please add as many tables as necessary

Title and reference number of the work package (WP)	<i>Paquete de trabajo 2 – Desarrollo</i> WP2 - Development
--	---

<u>Indicators of achievement and or/performance as indicated in the project proposal</u>	Actividades: A2.1, A2.2, A2.3 y A2.4 Entregables: E2.1, E2.2, E2.3, E2.4, E2.5, E2.6, E3.7, E2.8, E2.9, E2.10, E2.11, E2.12, E2.13, E2.14 E2.15
---	--

Activities carried out to date to achieve this result:

Activity N°	Activity Title	Start date	End date	Place	Description of the activity carried out	Specific and measurable indicators of achievement
A2.1	Elaboración de las guías que forman parte del Volumen de Accesibilidad en la educación superior	M13	M25	Socios LA	<p>Tarea liderada por la Universidad Politécnica Salesiana como coordinador técnico y cuenta con la participación de socios latinoamericanos como responsables de desarrollo de guías y socios europeos como revisores, la tarea se desarrollo correctamente, siendo estas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía de implantación y procedimientos de gestión de una unidad de atención a la accesibilidad tecnológica aplicada a la Educación Superior. • Guía técnica sobre campus virtuales accesibles con características de adaptabilidad y aspectos relativos a cursos de e-learning. • Guía técnica para la creación y gestión de recursos de aprendizaje, recursos de aprendizaje abiertos (OERs) y MOOCs accesibles. • Guía para la autoevaluación de la calidad en la formación virtual accesible. • Guía para formación accesible de los involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la Educación Superior. • Guía práctica para la elaboración de cursos virtuales en el desarrollo de competencias para personas con discapacidad: enfoque desde la inclusión laboral. 	<p>Entregables Resultantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • E2.1 corresponde a la “Guía de implantación y procedimientos de gestión de una unidad de atención a la accesibilidad tecnológica aplicada a la Educación Superior.” (Enlace) • E2.2 corresponde a la “Guía técnica sobre campus virtuales accesibles con características de adaptabilidad y aspectos relativos a cursos de e-learning.” (Enlace) • E2.3 corresponde a la “Guía técnica para la creación y gestión de recursos de aprendizaje, recursos de aprendizaje abiertos (OERs) y MOOCs accesibles.” (Enlace) • E2.4 corresponde a la “Guía para la autoevaluación de la calidad en la formación virtual accesible” (Enlace). • E2.5 corresponde a la “Guía para formación accesible de los involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la Educación Superior” (Enlace). • E2.6 corresponde a la “Guía práctica para la elaboración de cursos virtuales en el desarrollo de competencias para

					<ul style="list-style-type: none"> Informe descriptivo de las herramientas desarrolladas de apoyo a la accesibilidad para docentes y estudiantes 	<p>personas con discapacidad: enfoque desde la inclusión laboral” (Enlace).</p> <ul style="list-style-type: none"> E2.7 Corresponde al Informe descriptivo de las herramientas desarrolladas de apoyo a la accesibilidad para docentes y estudiantes (Enlace). <ul style="list-style-type: none"> E2.7.1. Campus virtual accesible: Moodle accesible (con plugins especiales) (Enlace) E2.7.2. Repositorio objetos de aprendizaje y OERs accesibles (Enlace). E2.7.3. Herramientas para tratamiento de metadatos de accesibilidad (Enlace). E2.7.4. Simuladores laborales (Enlace).
A2.2	Elaboración del marco de trabajo.	M20	M22	Ecuador	<ul style="list-style-type: none"> Informe descriptivo del marco de trabajo. 	<p>Entregables resultantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> E2.8 que corresponde al Informe descriptivo del marco de trabajo (Enlace).
A2.3	Elaboración del plan de implementación para las cinco acciones pilotos.	M20	M25	Socios LA	<ul style="list-style-type: none"> Plan de implementación de acción piloto: Establecimiento de una unidad de gestión de accesibilidad tecnológica aplicada a la Educación Superior. Plan de implementación de acción piloto: Instalación, actualización y mantenimiento de un campus virtual accesible con características de adaptabilidad y creación de recursos de aprendizaje accesibles, OERs accesibles y cursos MOOC accesibles (inserción laboral, accesibilidad, etc.). Plan de implementación de acción piloto: Autoevaluación de la calidad en formación 	<p>Entregables resultantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> E2.9 corresponde a “Plan de implementación de acción piloto: Establecimiento de una unidad de gestión de accesibilidad tecnológica aplicada a la Educación Superior” (Enlace). E2.10 corresponde a “Plan de implementación de acción piloto: Instalación, actualización y mantenimiento de un campus virtual accesible con características de adaptabilidad y creación de recursos de aprendizaje accesibles, OERs

					<p>virtual de los cursos accesibles en la institución participante.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan de implementación de acción piloto: Talleres de formación sobre accesibilidad a docentes y técnicos en base a los recursos identificados y adaptados por EduTech. • Plan de implementación de acción piloto: Talleres de formación sobre inserción laboral en especial de grupos vulnerables con discapacidad. 	<p>accesibles y cursos MOOC accesibles (inserción laboral, accesibilidad, etc.)” (Enlace).</p> <ul style="list-style-type: none"> • E2.11 corresponde a “Plan de implementación de acción piloto: Autoevaluación de la calidad en formación virtual de los cursos accesibles en la institución participante” (Enlace). • E2.12 corresponde a “Plan de implementación de acción piloto: Talleres de formación sobre accesibilidad a docentes y técnicos en base a los recursos identificados y adaptados por EduTech” (Enlace). • E2.13 corresponde a “Plan de implementación de acción piloto: Talleres de formación sobre inserción laboral en especial de grupos vulnerables con discapacidad” (Enlace).
A2.4	Implementación de mejora en la infraestructura y equipo de las IES participantes.	M20	M25	Socios LA	<ul style="list-style-type: none"> • Plan operativo de implementación tanto tecnológica como académica para las IES socias en base a las necesidades detectadas en las acciones piloto. • Informe de mejora de infraestructura tecnológica de las IES participantes para unidad de gestión de accesibilidad tecnológica en la Educación Superior virtual en base al plan de implementación preparado. 	<p>Entregables resultantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • E2.9 que corresponde a “Plan operativo de implementación tanto tecnológica como académica para las IES socias en base a las necesidades detectadas en las acciones piloto” (Enlace). • E2.10 que corresponde a “Informe de mejora de infraestructura tecnológica de las IES participantes para unidad de gestión de accesibilidad tecnológica en la Educación Superior virtual en base al plan de implementación preparado”

[\(Enlace\)](#).**Changes that have occurred in this result since the original proposal:**

S/N

Please add as many tables as necessary

<u>Title and reference number of the work package (WP)</u>	Paquete de trabajo 4 - <i>Plan de Calidad</i> <i>WP3 – QUALITY PLAN</i>
---	--

<u>Indicators of achievement and or/performance as indicated in the project proposal</u>	Actividades: A1.3, A3.2, A3.3 y A3.4 Entregables: E3.1, E3.2, E3.3, E3.4, E3.5, E3.6, E3.7 y E3.8
---	--

Activities carried out to date to achieve this result:

Activity N°	Activity Title	Start date	End date	Place	Description of the activity carried out	Specific and measurable indicators of achievement
A3.1	Acciones para el logro de objetivos y prioridades del proyecto	M2	M36	Colaboración en línea	Tarea liderada por la Universidad Politécnica Salesiana y la Ostfold University College como coordinador de calidad. La tarea es continua a lo largo del proyecto por lo que se adaptara según su transcurso. <ul style="list-style-type: none"> • Minutas de reuniones plenarias y reuniones periódicas con los socios. • Informe técnico de implementación del taller de sensibilización. • Formatos de informes del proyecto y sus requisitos mínimos de calidad. 	Entregables resultantes: <ul style="list-style-type: none"> • E3.1 E3.2 Informe técnico de implementación de taller de sensibilización (Enlace). • E3.4 Formatos de informes del proyecto y sus requisitos mínimos de calidad (Enlace).
A3.2	Plan de gestión de calidad, establecimiento	M2	M36	Colaboración en línea	Tarea liderada por la Universidad Politécnica Salesiana y la Ostfold University College	<ul style="list-style-type: none"> • E3.5 E3.7 E5.2 E5.3. Plan de

	de procedimientos de evaluación de la calidad de actividades y resultados del proyecto.				<p>como coordinador de calidad. La tarea es continua a lo largo del proyecto por lo que se adaptara según su transcurso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan de aseguramiento de calidad. • Reportes trimestrales de actividades de aseguramiento de calidad. 	<p>aseguramiento de calidad (Enlace).</p> <ul style="list-style-type: none"> • E3.6 Reportes periódicos de actividades de aseguramiento de calidad (Enlace).
A3.3	Monitoreo y reportes internos y externos en relación a los resultados y objetivos del proyecto en base a indicadores.	M2	M18	Ecuador	<ul style="list-style-type: none"> • Tabla de resultados intermedios alcanzados/planificados. 	<ul style="list-style-type: none"> • E3.8 E5.6 Tabla de resultados alcanzados / planificados intermedios (Enlace). • E3.9 Tabla de resultados obtenidos (Corresponde al documento actual).

Changes that have occurred in this result since the original proposal:

Después de hacer el análisis de FODA en la primera reunión presencial, se realizó una reagrupación de actividades y distribución de tareas y entregables adaptadas a las sugerencias de los socios. Los acuerdos se relejaron en el partnership agreement que firmaron todos los socios.

Cuando se empezó el proyecto se determinó que varios de los entregables era conveniente agruparlos. También se han cambiado el nombre a inglés de varios de los entregables. Los entregables del proyecto que se han agrupado o han cambiado de nombre, han sido los siguientes:

E3.1 E3.2 Technical Implementation Report:

- E3.1 Informe de plan de acción indicando la descripción de actividades formuladas para el taller de sensibilización a los socios respecto a los objetivos del proyecto.
- E3.2 Informe de resultados de impartición del taller de sensibilización a socios del proyecto.

E3.5 E3.7 E5.2 E5.3 Quality assurance plan:

- E3.5 Plan de calidad y procedimientos de reporte y retroalimentación a los informes evaluados.
- E3.7 Plan de acciones preventivas-correctivas para la acción.
- E5.2 Plan de comunicación con los socios.
- E5.3 Procedimientos de gobernanza y resolución de conflictos en el consorcio.

E3.8 E5.6 Table of achieved / planned results intermediate:

- E3.8 Autoevaluación intermedia de resultados del proyecto.
- E5.6 Plan Operativo Anual para las actividades del proyecto.

E3.9 Table of achieved results, final:

- E3.9 Documento con términos de referencia para evaluación externa de los resultados del proyecto a la mitad de la acción.

E3.10 E3.11 Informe de recomendaciones locales y generales en relación a la gestión de unidades de accesibilidad tecnológica para las IES de Europa y Latinoamérica en base a los resultados del proyecto:

- E3.10 Informes anuales de resultados de la acción.
- E3.11 Informe de recomendaciones locales y generales en relación a la gestión de unidades de accesibilidad tecnológica para las HEI de Europa y Latinoamérica en base a los resultados del proyecto.

Please add as many tables as necessary

Title and reference number of the work package (WP)	<i>Paquete de trabajo 4 – Diseminación y Explotación</i> <i>WP 4 - Dissemination and Exploitation</i>
Indicators of achievement and or/performance as indicated in the project proposal	<i>Actividades: WP4.1 y WP4.2</i> <i>Entregables: E4.1, E4.2, E4.3, E4.4, E4.5, E4.6, E4.7, E4.8, E4.9, E4.10 y E4.11</i>

Activities carried out to date to achieve this result:

Activity N°	Activity Title	Start date	End date	Place	Description of the activity carried out	Specific and measurable indicators of achievement
A4.1	Preparación de plan de diseminación, elementos de visibilidad y difusión de resultados del proyecto.	M2	M36	Colaboración en línea	Tarea liderada por la Universidad Politécnica Salesiana como coordinador técnico y cuenta con la participación de todos los socios. <ul style="list-style-type: none"> Plan de diseminación EduTech. Visibilidad: sitio web, redes sociales, flyers, boletines y revista digital Edutech. Seminarios/talleres internacionales en los países de las IES socias. Artículos científicos acerca de los resultados del proyecto publicados en conferencias y revistas de impacto. 	<ul style="list-style-type: none"> Plan de diseminación corresponde al entregable E4.1 (Enlace). E4.2 E4.3 E4.4 Visibilidad: sitio web, redes sociales, flyers, boletines y revista digital Edutech (Enlace) E4.5 Seminarios/talleres internacionales en los países de las IES socias (Enlace). E4.6 Artículos científicos acerca de los resultados del proyecto publicados en conferencias y revistas de impacto (Enlace).
A4.2	Actuaciones para la puesta en marcha de las cinco acciones piloto EduTech.	M24	M36	Socios LA	<ul style="list-style-type: none"> Informe de puesta en marcha de acción AP1 Establecimiento de una unidad de gestión de accesibilidad tecnológica aplicada a la Educación Superior. Informe de puesta en marcha de acción AP2 Instalación, actualización y mantenimiento de un campus virtual accesible con características de adaptabilidad y creación de recursos de aprendizaje accesibles, OERs accesibles y cursos MOOC 	<ul style="list-style-type: none"> Informe de puesta en marcha de acción AP1. Corresponde al Entregable E4.7 (Enlace). Informe de puesta en marcha de acción AP2. Corresponde al Entregable E4.8 (Enlace1 – Enlace2). Informe de puesta en marcha de acción AP3. Corresponde al Entregable E4.9 (Enlace). Informe de puesta en marcha de acción AP4.

				<p>accesibles (inserción laboral, accesibilidad, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Informe de puesta en marcha de acción AP3 Autoevaluación de la calidad en formación virtual de los cursos accesibles en la institución participante". Informe de puesta en marcha de acción AP4 Talleres de formación sobre accesibilidad a docentes y técnicos en base a los recursos identificados y adaptados por EduTech. Informe de puesta en marcha de acción AP5 Talleres de formación sobre inserción laboral en especial de grupos vulnerables con discapacidad". Informe de los talleres de formación y replicación en las IES socias de las acciones piloto de EduTech. Red de cooperación EduTech. 	<p>Corresponde al Entregable E4.10 (Enlace).</p> <ul style="list-style-type: none"> Informe de puesta en marcha de acción AP5. Corresponde al Entregable E4.11 (Enlace). E4.12 Informe de los talleres de formación y replicación en las IES socias de las acciones piloto de EduTech (Enlace). E4.13 E4.14 E4.15 Red de cooperación EduTech (Enlace). E4.16 Plan de sostenibilidad del proyecto EduTech (Enlace).
--	--	--	--	---	--

Changes that have occurred in this result since the original proposal:

Después de hacer el análisis de FODA en la reunión presencial se realizó una reagrupación de actividades y distribución de tareas y entregables adaptadas a las sugerencias de los socios. Los acuerdos se relejaron en el partnership agreement que firmaron todos los socios.

Please add as many tables as necessary

<u>Title and reference number of the work package (WP)</u>	<i>Paquete de trabajo 5 - GESTIÓN WP 5 - MANAGEMENT</i>
<u>Indicators of achievement and or/performance as indicated in the project proposal</u>	<i>Actividades: A5.1 y A5.2 Entregables: E5.1, E5.2, E5.3, E5.4 y E.5</i>

Activities carried out to date to achieve this result:

Activity N°	Activity Title	Start date	End date	Place	Description of the activity carried out	Specific and measurable indicators of achievement
A5.1	Plan de gestión del proyecto.	M1	M36	España	Tarea liderada por la Universidad de Alcalá como coordinador general. <ul style="list-style-type: none"> Manual de gestión del proyecto. Minutas de reuniones plenarias y reuniones periódicas con los socios. Gestión económica del proyecto actual. 	<ul style="list-style-type: none"> E3.3. E5.1 E5.2 5.3 Manual de gestión del proyecto (Enlaces). 5.4 Minutas de reuniones plenarias y reuniones periódicas con los socios (Enlaces). E5.5 Gestión económica del proyecto (Enlaces).
A5.2	Seguimiento de reportes y elaboración de informes hacia la Unión Europea.	M1	M36	España	<ul style="list-style-type: none"> E5.7 Reporte intermedio E5.8 Estado financiero final E5.9 Audit preparation for Factual Findings on the Final Financial Report 	<ul style="list-style-type: none"> E5.7 Reporte intermedio (Enlaces) E5.8 Estado financiero final (Enlace) E5.9 Audit preparation for Factual Findings on the Final Financial Report (Enlace)

Changes that have occurred in this result since the original proposal:

Después de hacer el análisis de FODA en la reunión presencial, se realizó una reagrupación de actividades y distribución de tareas y entregables adaptadas a las sugerencias de los socios. Los acuerdos se reflejaron en el partnership agreement que firmaron todos los socios.

Cuando se empezó el proyecto se determinó que varios de los entregables era conveniente agruparlos. También se han cambiado el nombre a inglés de varios de los entregables. Los entregables del proyecto que se han agrupado o han cambiado de nombre, han sido los siguientes:

E4.2 E4.3 E4.4 Visibilidad: sitio web, redes sociales, flyers, boletines y revista digital EduTech:

- E4.2 Sitio web, Redes sociales y canales de comunicación EduTech.
- E4.3 Boletines digitales informativos del proyecto.
- E4.4 Revista digital informativa anual con los resultados del proyecto.

E4.13 E4.14 E4.15 Red de cooperación EduTech:

- E4.13 Convenio de constitución de la red de cooperación EduTech.
- E4.14 Sección de red de cooperación de unidades de accesibilidad en la web de EduTech.
- E4.15 Propuesta de convenios de cooperación / investigación entre socios de EduTech.

E3.3. E5.1 E5.2 E5.3 Manual de gestión del proyecto:

- E3.3. Guía para socios sobre administración de los paquetes de trabajo y sus actividades incluyendo plan de actividades de monitoreo a lo largo del proyecto y procesos de comunicación entre socios para seguimiento y monitoreo de calidad en actividades.
- E5.1 Plan de gestión del proyecto.
- E5.2 Plan de comunicación con los socios.
- E5.3 Procedimientos de gobernanza y resolución de conflictos en el consorcio.

E5.5 Gestión económica del proyecto:

- E5.5 Informe trimestral de evaluación periódica del progreso del proyecto.

E5.7 Statement on the use of the previous pre-financing instalment and Request for Payment:

- E5.7 Reportes intermedio anuales.

E5.8 Final financial statements:

- E5.8 Reporte final del proyecto.

E5.9 Audit preparation for Factual Findings on the Final Financial Report:

- No existía

Please add as many tables as necessary