

JOINT DECLARATION

Ref. No...UPS-S5.4.....

Project No. 2019 – 1932 /001 - 001

The reference number must correspond to the progressive numbering indicated in the financial statements of the final report

FROM UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
Hereinafter "the Institution"

AND Name: VLADIMIR ESPARTACO ROBLES BYKBAEV
Address:
.....
Hereinafter "the Staff member"

THE INSTITUTION AND THE STAFF MEMBER HEREBY CERTIFY THAT:

- The Institution is a member of the partnership for the above-mentioned project.
- The Staff member is either:
- employed by the Institution **YES/NO**
or
- a natural person ** assigned to the project on the basis of a contract against payment **YES/NO**
- The Institution and Staff member agree that the Staff member has worked on this project and performed the following duties during the project's eligibility period.

| | dd/mm/yy | | dd/mm/yy |
|-------------|------------|-----------|------------|
| FROM | 15/11/2019 | TO | 01/09/2023 |

Please describe the outputs produced (short overall indication since detailed information has to be given in the accompanying time-sheet):

- E1.1 Informe del estado de arte de unidades de atención a la accesibilidad tecnológica aplicada a la Educación Superior
- E1.10 Informe diagnóstico sobre necesidades de formación y desarrollo de competencias para la inserción laboral de personas con discapacidad
- E1.3 Informe del estado de arte sobre la creación y gestión de recursos de aprendizaje, recursos de aprendizaje abiertos (OER) y MOOC accesibles
- E1.10 Informe diagnóstico sobre necesidades de formación y desarrollo de competencias para la inserción laboral de personas con discapacidad
- E1.8 Informe de necesidades identificadas en relación con la infraestructura en IES socias
- E1.5 Informe del estado de arte en formación accesible de los involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación superior
- E1.8 Informe de necesidades identificadas en relación con la infraestructura en IES socias
- E1.6 Informe del estado de arte sobre necesidades de formación y desarrollo de competencias para la inserción laboral de personas con discapacidad cursos MOOC accesibles (inserción laboral, accesibilidad, etc.)
- E2.9 Plan de implementación de acción piloto: Establecimiento de una unidad de gestión de accesibilidad tecnológica aplicada a la Educación Superior
- E2.10 Plan de implementación de acción piloto: Instalación, actualización y mantenimiento de un campus virtual accesible con características de adaptabilidad y creación de recursos de aprendizaje accesibles, OERs accesibles y
- E2.11 Plan de implementación de acción piloto: Autoevaluación de la calidad en formación virtual de los cursos accesibles en la institución participante
- E2.12 Plan de implementación de acción piloto: Talleres de formación sobre accesibilidad a docentes y técnicos en base a los recursos identificados y adaptados por EduTech
- E2.13 Plan de implementación de acción piloto: Talleres de formación sobre inserción laboral en especial de grupos vulnerables con discapacidad.
- E2.14 Plan operativo de implementación tanto tecnológica como académica para las IES socias en base a las necesidades detectadas en las acciones piloto
- E3.1 E3.2 E3.3 Technical Implementation Report
- E3.5 E3.7 E5.2 E5.3. Quality assurance plan
- E3.6 Reportes anuales de actividades de aseguramiento de calidad
- E3.9 Table of achieved results, final
- E3.10 E3.11 Informe de recomendaciones locales y generales en relación a la gestión de unidades de accesibilidad tecnológica para las IES de Europa y Latinoamérica en base a los resultados del proyecto
- E4.1 Plan de diseminación EduTech
- E4.2 E4.3 E4.4 Visibilidad: sitio web, redes sociales, flyers, boletines y revista digital Edutech
- E4.5 Tres seminarios/talleres internacionales en los países de las IES socias.
- E4.9 Informe de puesta en marcha de acción AP3 Autoevaluación de la calidad en formación virtual de los cursos accesibles en la institución participante.
- E4.12 Informe de los talleres de formación y replicación en las IES socias de las acciones piloto de EduTech.
- E4.13 E4.14 E4.15 Red de cooperación EduTech.
- E5.4 Minutas de reuniones plenarios y reuniones periódicas con los socios

4. Please complete the following information

| | |
|--|----------------|
| Staff category | Administrative |
| Country of the Institution | Ecuador |
| Number of days worked and charged to the project (according to time-sheet) | 327 |

5. This declaration does not alter in any way the employment conditions/assignment already existing between the Institution and the Staff member and is established solely for the purpose of justifying the Staff costs that the Institution will charge to the Erasmus+ Capacity Building in Higher Education grant.

Done in UEHA, 13-10-2022

Date01/09/2023.....

Name... VLADIMIR ESPARTACO ROBLES BYKBAEV

Function... VICERECTOR SEDE UEHA

Institution UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

Staff member name VLADIMIR ESPARTACO ROBLES BYKBAEV

Signature and Stamp of the Institution

Signature of the Staff member

*The declaration must be signed by the person concerned, then signed and stamped by the person responsible in the Institution where this person worked for the project. The Institution must be a member of the partnership.

** A natural person (individual) can be assigned to the action also on the basis of e.g. a civil contract, a free-lance contract, an expert contract, a service contract with self-employed person ("in house consultant) or a secondment to the Institution against payment. The costs of such natural persons working under the action may be assimilated to the costs of personnel, if:

- (i) the person works under conditions similar to those of an employee (in particular regarding the way the work is organised, the tasks that are performed and the premises where they are performed); and
- (ii) the result of the work belongs to the Institution (unless exceptionally agreed otherwise); and
- (iii) the costs are not significantly different from the costs of staff performing similar tasks under an employment contract within the institution

PROJECT TIMESHEET

| | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Project number : | 2019 – 1932 / 001 - 001 |
| Surname : | ROBLES BYKBAEV |
| First Name : | VLADIMIR ESPARTACO |
| Institution : | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA |
| Country : | ECUADOR |
| Position : | RESEARCHER |
| Staff Category : | Administrative |

| Year | Month | Number of Days | Work Package | Description of tasks performed and outputs produced |
|--------------------|-------|----------------|------------------------------|---|
| 2019 | nov | 8 | Preparation | E1.1 Informe del estado de arte de unidades de atención a la accesibilidad tecnológica aplicada a la Educación Superior |
| 2019 | dic | 4 | Preparation | E1.10 Informe diagnóstico sobre necesidades de formación y desarrollo de competencias para la inserción laboral de personas con discapacidad |
| 2019 | dic | 11 | Preparation | E1.3 Informe del estado de arte sobre la creación y gestión de recursos de aprendizaje, recursos de aprendizaje abiertos (OER) y MOOC accesibles |
| 2020 | ene | 4 | Preparation | E1.10 Informe diagnóstico sobre necesidades de formación y desarrollo de competencias para la inserción laboral de personas con discapacidad |
| 2020 | feb | 3 | Preparation | E1.8 Informe de necesidades identificadas en relación con la infraestructura en IES socias |
| 2020 | feb | 12 | Preparation | E1.5 Informe del estado de arte en formación accesible de los involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación superior |
| 2020 | mar | 3 | Preparation | E1.8 Informe de necesidades identificadas en relación con la infraestructura en IES socias |
| 2020 | mar | 12 | Preparation | E1.6 Informe del estado de arte sobre necesidades de formación y desarrollo de competencias para la inserción laboral de personas con discapacidad |
| 2020 | ago | 11 | Dissemination & Exploitation | E4.1 Plan de diseminación EduTech |
| 2020 | dic | 15 | Quality Plan | E3.5 E3.7 E5.2 E5.3. Quality assurance plan |
| 2021 | ene | 14 | Quality Plan | E3.6 Reportes anuales de actividades de aseguramiento de calidad |
| 2022 | feb | 15 | Quality Plan | E3.6 Reportes anuales de actividades de aseguramiento de calidad |
| 2022 | mar | 12 | Development | E2.10 Plan de implementación de acción piloto: Instalación, actualización y mantenimiento de un campus virtual accesible con características de adaptabilidad y creación de recursos de aprendizaje accesibles, OERs accesibles y cursos MOOC accesibles (inserción laboral, accesibilidad, etc.) |
| 2022 | abr | 14 | Development | E2.9 Plan de implementación de acción piloto: Establecimiento de una unidad de gestión de accesibilidad tecnológica aplicada a la Educación Superior |
| 2022 | jun | 14 | Development | E2.10 Plan de implementación de acción piloto: Instalación, actualización y mantenimiento de un campus virtual accesible con características de adaptabilidad y creación de recursos de aprendizaje accesibles, OERs accesibles y cursos MOOC accesibles (inserción laboral, accesibilidad, etc.) |
| 2022 | jul | 16 | Development | E2.11 Plan de implementación de acción piloto: Autoevaluación de la calidad en formación virtual de los cursos accesibles en la institución participante |
| 2022 | ago | 16 | Development | E2.11 Plan de implementación de acción piloto: Autoevaluación de la calidad en formación virtual de los cursos accesibles en la institución participante |
| 2022 | sept | 3 | Development | E2.11 Plan de implementación de acción piloto: Autoevaluación de la calidad en formación virtual de los cursos accesibles en la institución participante |
| 2022 | sept | 14 | Development | E2.12 Plan de implementación de acción piloto: Talleres de formación sobre accesibilidad a docentes y técnicos en base a los recursos identificados y adaptados por EduTech |
| 2022 | oct | 14 | Development | E2.13 Plan de implementación de acción piloto: Talleres de formación sobre inserción laboral en especial de grupos vulnerables con discapacidad. |
| 2022 | nov | 4 | Quality Plan | E5.4 Minutas de reuniones plenas y reuniones periódicas con los socios |
| 2022 | nov | 11 | Development | E2.14 Plan operativo de implementación tanto tecnológica como académica para las IES socias en base a las necesidades detectadas en las acciones piloto |
| 2022 | dic | 5 | Dissemination & Exploitation | E4.5 Tres seminarios/talleres internacionales en los países de las IES socias. |
| 2022 | dic | 9 | Dissemination & Exploitation | E4.2 E4.3 E4.4 Visibilidad: sitio web, redes sociales, flyers, boletines y revista digital EduTech |
| 2023 | feb | 16 | Dissemination & Exploitation | E4.9 Informe de puesta en marcha de acción AP3 Autoevaluación de la calidad en formación virtual de los cursos accesibles en la institución participante. |
| 2023 | mar | 15 | Quality Plan | E3.6 Reportes anuales de actividades de aseguramiento de calidad |
| 2023 | abr | 5 | Dissemination & Exploitation | E4.12 Informe de los talleres de formación y replicación en las IES socias de las acciones piloto de EduTech. |
| 2023 | abr | 6 | Quality Plan | E3.6 Reportes anuales de actividades de aseguramiento de calidad |
| 2023 | may | 3 | Dissemination & Exploitation | E4.13 E4.14 E4.15 Red de cooperación EduTech. |
| 2023 | may | 6 | Dissemination & Exploitation | E4.12 Informe de los talleres de formación y replicación en las IES socias de las acciones piloto de EduTech. |
| 2023 | may | 6 | Quality Plan | E3.10 E3.11 Informe de recomendaciones locales y generales en relación a la gestión de unidades de accesibilidad tecnológica para las IES de Europa y Latinoamérica en base a los resultados del proyecto |
| 2023 | jun | 3 | Dissemination & Exploitation | E4.13 E4.14 E4.15 Red de cooperación EduTech. |
| 2023 | jun | 12 | Quality Plan | E3.9 Table of achieved results, final |
| 2023 | jul | 11 | Quality Plan | E3.1 E3.2 E3.3 Technical Implementation Report |
| Total days: | | 327 | | |

Signature of the staff member :



Signature of the person responsible in the institution (where the staff member is employed) :

Certificado No. 0056-STGTH-2023

SECRETARÍA TÉCNICA
DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

CERTIFICA:

Que el Ingeniero de Sistemas Robles Bykbaev Vladimir Espartaco, Ph.D. portador de la cédula de identidad 0300991817, labora en esta Institución en calidad de Docente, desde el 01 de mayo de 2008; actualmente desempeña funciones de Vicerrector de Posgrados.

Es todo cuanto puedo certificar.

Cuenca, 13 de julio de 2023

Atentamente,



Lcdo. Guido Paul Flores.

SECRETARIO TÉCNICO DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
pflores@ups.edu.ec

Blanca O.



SECRETARIA TÉCNICA DE GESTIÓN DE TALENTO HUMANO